

## География

**6 «А» класс:** §15, 16 учить, устно ответить на вопросы в конце каждого параграфа. Практическая работа №10 Выполнить на контурной карте. Задание для практической взять на личном сайте учителя [http://fatram.ucoz.ru/load/6\\_klass/prakticheskie\\_raboty\\_fgos/2-1-0-7](http://fatram.ucoz.ru/load/6_klass/prakticheskie_raboty_fgos/2-1-0-7). Инструкция по работе с контурными картами [http://fatram.ucoz.ru/publ/v\\_pomoshh\\_uchashhimsja/instrukcija\\_po\\_rabote\\_s\\_konturnymi\\_kartami/1-1-0-6](http://fatram.ucoz.ru/publ/v_pomoshh_uchashhimsja/instrukcija_po_rabote_s_konturnymi_kartami/1-1-0-6). Решить ВПР 3 вариант в книге. У кого нет книги на сайте <https://geo6-vpr.sdangia.ru> и записать ответы в тетрадь по географии.

**6 «Б» класс:** §14, 15 учить, устно ответить на вопросы в конце каждого параграфа. Практическая работа №10 Выполнить на контурной карте. Задание для практической взять на личном сайте учителя [http://fatram.ucoz.ru/load/6\\_klass/prakticheskie\\_raboty\\_fgos/2-1-0-7](http://fatram.ucoz.ru/load/6_klass/prakticheskie_raboty_fgos/2-1-0-7). Инструкция по работе с контурными картами [http://fatram.ucoz.ru/publ/v\\_pomoshh\\_uchashhimsja/instrukcija\\_po\\_rabote\\_s\\_konturnymi\\_kartami/1-1-0-6](http://fatram.ucoz.ru/publ/v_pomoshh_uchashhimsja/instrukcija_po_rabote_s_konturnymi_kartami/1-1-0-6) Решить ВПР 3 вариант в книге. У кого нет книги на сайте <https://geo6-vpr.sdangia.ru> и записать ответы в тетрадь по географии.

**7 класс:** Повторить все темы по Южной Америке §35-41. Выучить Географическую номенклатуру по Южной Америке [http://fatram.ucoz.ru/load/7\\_klass/geograficheskaja\\_nomenklatura\\_dlja\\_7\\_klassa/3-1-0-26](http://fatram.ucoz.ru/load/7_klass/geograficheskaja_nomenklatura_dlja_7_klassa/3-1-0-26). 28 февраля будет контрольная работа по Южной Америке. §42 учить и описать в тетради географическое положение Северной Америки по плану на стр. 282,283

**9 «А» и 9 «Б» класс:** Повторить §37, 38. Выучить состав Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов. Практическая работа №13 в тетради для практических работ и № 14 на контурной карте. 27 февраля все практические сдаете учителю. У кого нет тетрадей дома - выполняем на двойном листе и потом вкладываем в тетрадь.

## Географическое краеведение

**96 «А» и 9 «Б» класс:** §19-25 повторить. Будет контрольная работа. Практическую работу №6 выполнить в тетради для практических работ. У кого нет тетрадей дома - выполняем на двойном листе и потом вкладываем в тетрадь.

## Информатика

**9 класс** Решу ОГЭ

**5 «А» и 5 «Б» класс:** §1.13 учить. № 5, 6, 7, 8 (стр. 51-53) ответить письменно в тетради.

**6 «А» и 6 «Б» класс:** §13 учить. Работа 14 (стр. 194, 195) Задание 3, 6, 8. Выполнить в Word и прислать на проверку на электронный ящик [30gr@mail.ru](mailto:30gr@mail.ru). При отсутствии интернета скинуть работы на флешку и принести на урок.

**7 класс:** §4.1. и 4.2. учить, устно ответить на вопросы в конце каждого параграфа. Задание 4.1. и 4.2. на странице 185, 186 выполнить в Word и прислать на проверку на электронный ящик [30gr@mail.ru](mailto:30gr@mail.ru). При отсутствии интернета скинуть работы на флешку и принести на урок.

## ОДНКНР

**5 «А» класс:** Задание на выбор: 1) Объединиться на группы по интересам и подготовить презентацию «Биография Кирилла и Мефодия» или «Какой была славянская кириллица» или «Какое значение имела деятельность Кирилла и Мефодия для развития культуры Древней Руси». 2) Остальным кто не объединился в группы: написать небольшое сочинение на тему «Какова польза от «учения книжного?»» или «Можно ли книги заменить другими средствами обучения?».

**5 «Б» класс:** Групповое задание: подготовить презентацию «Биография Кирилла и Мефодия», «Какой была славянская кириллица», «Какое значение имела деятельность Кирилла и Мефодия для развития культуры Древней Руси». Дети знают свои группы, задание было выдано 18.02.2019г. Остальным кто не в группе: написать небольшое сочинение на тему «Какова польза от «учения книжного?»» или «Можно ли книги заменить другими средствами обучения?».

**6 «А» и 6 «Б» класс:** Подготовить сообщение на любую тему: 1) Жилище любого народа России.2) Одежда любого народа России. 3) Национальное блюдо любого народа России.

## ОПД

**7 класс:** Оформить титульный лист, содержание, введение по теме выбранной проектной работы. Образец можно посмотреть на сайте учителя <http://fatram.ucoz.ru/index/opd/0-5>.

## Английский язык

**5 класс** стр. 80 №1-5, стр. 81 №1-5 словарь 6с, 6d

**6 класс** стр. 73 №1-4, стр. 74

## **История, общество**

### **5 «А», 5 «Б»**

1. Возвышение Македонии. Вопросы и задания к параграфу
2. Завоевания Александра Македонского. Вопросы и задания к параграфу.
3. Решить ВПР 3 вариант

### **6 «А», «Б»**

1. Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Вопросы и задания к параграфу.
2. Княжества Северо-Восточной Руси. Вопросы и задания к параграфу. Контурная карта 5,6.
3. Решить ВПР 1 вариант

**7 класс история** параграф 12,13 (вопросы письменно стр. 90, стр. 100)

*Общество* параграф 14, в классе и дома

**8 класс история** параграф 9, задания стр. 64,74,84-письменно

*Общество* параграф 16, практикум письменно стр. 141

### **9 «А», «Б»**

1. Просвещение и наука. Литература как главное действующее лицо российской культуры.
2. Архитектура, живопись, музыка, театр. Вопросы и задания к параграфам.

### **10 история**

1. Внутренняя политика Александра 1. Движение декабристов
2. Внешняя политика Александра 1.

### **11 история**

1. Новый этап в развитии Р.Ф. (45-46)
2. Внешняя политика Российской Федерации (47)

Решить вариант КИМа

**10 класс право** параграф 22, задания стр. 83

*Экономика* составить план предпринимательство

**11 класс** варианты с решу ЕГЭ, план «Уголовное право», «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

## **Обществознание**

### **5 «А», «Б» класс**

1. Наша Родина- Россия. Выполнить практикум.

### **6 «А», «Б» класс**

1. Человек славен добрыми делами. Выполнить практикум. Проработать вопросы. ВПР решить 1 вариант.

### **9 «А», «Б» класс**

1. Что такое культура. Культурные нормы. Решение полного КИМа 2 варианта. Принести всем сдающим обществознание. Группе «риск» - 3 варианта в тетрадах.

### **10 класс**

1. Групповая сплоченность и конформное поведение. Работа над вопросами к параграфу.
2. Групповая дифференциация и лидерство. Вопросы и задания.

## **Немецкий язык**

**5а,б класс** стр.151(2), стр.153 слова

**6б класс** стр. 53(5с) – перевод, стр.54(5d)- вопросы ответить

**7 класс** стр.148(11)

**8а класс** стр.147(5) перевод, стр.151 (3) на отдельных листах

**9а класс** стр.148 (11), стр.134 слова

**11 класс** ВПР прорешать 2 варианта

## **Алгебра**

**5 класс** пункт 4.5 (стр. 180-181 – выучить правила), №808,810,811,812,814,815.

Пункт 4.6 (выучить правила), разобрать примеры №825,826,829,832,833,834

**7 класс** выучить все формулы сокращенного умножения. Параграф 7.1-7.3 №490 (а,б,в), 491 (а,в,д,ж), 492 (а,в,д), 499(а,в,д,е), 500(а,в), 501(а,г), 519(а,в,д), 520(б,г,е), 522(б,в), 525(а,г,д,з), 526(а,в), 524(а,д,в)  
Элективный курс решу ВПР (<https://math7-vpr.sdangia.ru/>), решить 1 и 2 вариант

**9 класс алгебра** параграф 17 пункт 17.1 – 17.20

**10 класс алгебра** параграф 34 пункт 34.1-3, 34.11-12, 34.21-25.

**11 класс** варианты: 22014995, 22015029, 22015056, 22015066, 22015089 – профиль;

Варианты: 6810006, 6810014, 6810022, 6810030, 6810036 – база

## **Геометрия**

**7 класс** параграф 31,32 – учить №229,230,234,235; вопросы стр.88 №1-5

## **Биология**

**7 класс** параграф 38,39

**8а,б класс** параграф 33,34

**9а,б класс** параграф 33,34

**10 класс** параграф 3.8 стр.124, 3.9 стр. 130

*Элективный курс* решу ВПР, ЕГЭ вопросы по онтогенезу

**11 класс** параграф 5.1 стр.304, 5.2 стр.304

*Элективный курс* ВПР, ЕГЭ вопросы по экологии

## **Химия**

**8а,б класс** параграф 49,50

**9а, б класс** параграф 34-36

## **ОБЖ**

**5 а класс** параграф 6.4, 7.1

**5 б класс** параграф 6.4

**6а,б класс** параграф 5.1, 5.2

**7 класс** параграф 4.5, 4.7

**8а,б класс** параграф 6.2, 6.3

**9а,б класс** параграф 6.1, 6.2

**10 класс** параграф 50,51,52

**11 класс** параграф 37,38,39

## **Технология**

**5а,б класс** тема: «Общие понятия об электрическом токе». Основные понятия читать

**6а,б класс** тема: «Электромагнит и его применение в электрических устройствах». Записать в тетрадь основные определения

**7 класс** тема: «Чтение чертежа детали цилиндрической формы», «Виды соединений и их классификация» запись основных определений

**8 класс** тема: «Технология наклейки обоев» запись основных определений в тетрадь

## **ИЗО**

**5а, б класс** тема: «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества» реферат

**6а,б класс** тема: «Образные возможности рисунок освещения в портрете»

**7 класс** тема: «Библейские темы в изобразительном искусстве». Эскиз рисунок

**8 класс** тема: «Художественно – изобразительная природа творчества оператора» Реферат

**9 класс** тема: «Музыка в быту» Реферат