МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»

города Сорочинска Оренбургской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании ШМО учителей *(физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ)*Протокол № 1От 27.08.2020 г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козлова С.Г./ | **«СОГЛАСОВАНО»**Зам. директора по УВРПлотникова Л.Г.«28» 08. 2020г. | **ПРИНЯТА**педагогическим советомМБОУ «СОШ №117»им. М.В. Стрельникова»Протокол № 1От 28.08. 2020 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**ДиректорМБОУ «СОШ №117имени М.В. Стрельникова»\_\_\_/Феоктистова О.Г/Приказ №46от 01.09.2020г. |

Рабочая программа
по курсу
«Индивидуальный проект»
для 10-11 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа разработана c учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно Учебному плану Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области программа по курсу «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов по учебному плану | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 34 | 1 |
| 11 класс | 34 | 1 |

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса
«Индивидуальный проект»

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

***Личностные результаты***

-формирование личностного, профессионального, жизненного

самоопределения;

**-**развитие логического мышления, пространственного воображения,

критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально- исторических, политических и экономических условий;

-готовность к выбору профессионального образования;

* развитие интереса к творчеству.

***Метапредметные результаты***

* развитие целеполагания, планирования,выделение и формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации;
* применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* умение структурировать знания;
* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
* выбор наиболее эффективных способов решения задач;

71

* извлечение необходимой информации;

-планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

***Предметные результаты***

* отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
* выделение основных этапов создания проекта;
* представления о научных методах, используемых при создании проекта;
* изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
* получение представления об обще логических методах и научных подходах;
* получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Раздел 2. Содержание курса «Индивидуальный проект» 10 класс**

Введение (1 час)

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

**Раздел 1.Требования к подготовке проекта(4 часа)**

Требования к содержанию проекта. Особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

**Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(29 часов)**

**Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)**

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы

индивидуального проекта».

**Тема 2.2. Планирование (5 часов)**

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации.Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

**Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно - информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта **Тема 2.4. Выполнение проекта (3 часа)**

72

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта **Тема 2.5. Обобщение (5 часов)**

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.

**Тема 2.6. Заключительный этап (2 часа)**

Правила оформление результатов, презентация проекта.

**11 класс**

**Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (22 часа)**

**Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов)**

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

**Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации (7 часов)**

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)

**Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа)**

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

**Тема 4. Практическая работа над проектом (12 часов)**

Индивидуальные консультации. Групповые занятия

73

**Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | 1 |  |
| **Раздел 1.Требования к подготовке проекта(4 часа)** |
|  | Требования к содержанию проекта. | 1 |  |
|  | Особенности организации работы над проектом. | 1 |  |
|  | Типы проектов. Виды проектов. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(29 часов)** |
|  | **Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)** |  |  |
|  | Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. | 1 |  |
|  | Структура проекта. | 1 |  |
|  | Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задачи проекта. | 1 |  |
|  | Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. | 1 |  |
|  | Актуальность и практическая значимость исследования. | 1 |  |
|  | Оформление введения. | 1 |  |
|  | Проверочная работа на тему «Теоретические основыиндивидуального проекта». | 1 |  |
|  | **Тема 2.2. Планирование (5 часов)** |  |  |
|  | Планирование этапов выполнения проекта. | 1 |  |
|  | Определение способов сбора и анализа информации. | 1 |  |
|  | Методы исследования. | 1 |  |
|  | Формы проекта. | 1 |  |
|  | Изучение источников необходимой информации. | 1 |  |
|  | **Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)** |  |  |
|  | Виды литературных источников информации. | 1 |  |
|  | Информационные ресурсы (интернет - технологии). | 1 |  |
|  | Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | 1 |  |
|  | Работа с понятийным аппаратом | 1 |  |
|  | Работа с источниками. | 1 |  |
|  | Составление плана текста. | 1 |  |
|  | Оформление письменной части проекта | 1 |  |
|  | **Тема 2.4. Выполнение проекта (3 часа)** |  |  |
|  | Обсуждение методических аспектов и организация работы.  |  |  |
|  | Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Тема 2.5. Обобщение (5 часов)** |  |  |
|  | Сбор, систематизация и анализ полученных результатов | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | Реферат. Понятие «Тезисы». | 1 |  |
|  | Правила составления конспектов. |  |  |
|  | Методы работы с текстовыми источниками информации. |  |  |
|  | **Тема 2.6. Заключительный этап (2 часа)** |  |  |
|  | Правила оформление результатов, презентация проекта. | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |