МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»

города Сорочинска Оренбургской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла  Протокол № 1  от «27» августа 2020г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_/Фатыхова Р.Ю. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/Плотникова Л.Г.  «28» 08. 2020г. | **ПРИНЯТА**  педагогическим советом  МБОУ «СОШ №117»  Протокол № 1  от «28» 08. 2020г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор  МБОУ «СОШ №117»  имени М.В. Стрельникова  \_\_\_\_\_/Феоктистова О.Г.  Приказ №46  от «01\_» 09. 2020г. |
|  |  |  |  |

**Рабочая программа**

***среднего* *общего образования по предмету «основы правовой культуры»***

***для 10 -11 классов***

***срок реализации: 2 года***

***срок освоения: 2 года***

Сорочинск. 2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно методических документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016) №2/16-з)
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова» г.Сорочинска Оренбургской области.
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
* Учебного плана МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова» г.Сорочинска на текущий учебный год.
* Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова», утвержденного приказом № 541 от 22.06.2018г..

*Место предмета в базисном учебном плане:*

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю). По плану 6 контрольных работ

Для реализации Рабочей программы используются учебники:

Учебник: Певцова Е.А.. Право. Основы правовой культуры. Профильный и базовый уровень. Книга 1,2. 10- 11 класс «Русское слово».М.; 2020г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы правовой культуры» в 10-11 классах.**

**Личностные результаты освоения ООП**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

***Метапредметные результаты освоения предмета:***

Метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения ООП**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»,

«Выпускник научится – углубленный уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета обществознание, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках предмета общствознания, так и в смежных с ним областях.

Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программа по предмету построена таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

**Предметные результаты**

*На углублённом уровне*

Требованиякпредметнымрезультатамосвоенияуглублён- ного курса права включают требования к результатамосвоения базовогокурса,атакжедополнительноотражают:

сформированностьпредставленийоролиизначенииправа какважнейшегосоциальногорегулятораиэлементакультуры общества;

владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическомобществе;

сформированностьпредставленийосистемеиструктуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

владениезнаниямиороссийскойправовойсистеме,особенностях еёразвития;

сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видахсудопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовымиспособами;

сформированность правового мышления испособности различать соответствующие виды правоотношений,правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенныхправ;

**Содержание учебного курса «Право»**

**10 класс (68 часов)**

**Тема1. *Роль права в жизни человека и общества*(8 часов)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юриди­ческие профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и пра­во. Теория происхождения права. Закономерности возникнове­ния права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксио­мы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Тема 2**. ***Теоретические основы права как системы*(14 часов)**

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристи­ка. Классификация норм права, структура правовой нормы. Спо­собы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Поня­тие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юриди­ческая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных пра­вовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противо­речий. Сущность и назначение толкования права. Способы и ви­ды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Тема 3**. ***Правоотношения и правовая культура*(12 часов)**

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психоло­гия. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо­саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социа­листическая правовая семья. Особенности правовой системы России.

**Тема 4. *Государство и право* (26часов)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Проис­хождение древневосточного государства. Происхождение антич­ного государства. Происхождение государства у древних герман­цев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущ­ность государства. Функции государства. Виды функций госу­дарства. Формы государства и ее элементы. Монархия как фор­ма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава го­сударства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Су­дебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Призна­ки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приоб­ретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Изби­рательные системы и их виды. Референдум. Выборы президента Российской федерации.

**Тема 5.*Правосудие и правоохранительные органы*(8 часов)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрис­дикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в су­дах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранитель­ные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной свя­зи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служ­ба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Феде­ральная таможенная служба.

**Содержание учебного курса «Право»**

**11 класс (68 часов)**

**Тема 1. *Гражданское право* (16 час)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские право­отношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект пра­ва. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Пред­ставительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обяза­тельства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заклю­чения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возник­новения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право ох­раны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственнос­ти. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие граж­данско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпри­нимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйст­венные товарищества. Хозяйственные общества. Производствен­ный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав по­требителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Тема 6.*Семейное право*(4 часов)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имуществен­ные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и де­ти: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязатель­ства.

**Тема 7.*Жилищное право*(1 часа)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

**Тема 8.*Трудовое право*(9 часов)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимо­отношений работников и работодателей. Трудовой договор. Га­рантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового до­говора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответствен­ность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое ре­гулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Тема 9. *Административное право и административный процесс*(5 часов)**

Административное право и административные правоотноше­ния. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных право­нарушениях.

**Тема 10.*Уголовное право и уголовный процесс*(10 часов)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Дей­ствие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголов­ная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолет­них. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Тема 11.*Правовое регулирование в различных сферах обществен­ной жизни*(14 часов)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирова­ние денежного обращения. Экологическое право. Экологичес­кие правонарушения и юридическая ответственность. Право­вое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридичес­кие профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, сле­дователи. Особенности профессиональной юридической дея­тельности.

**Тема 12.*Международное право***(**5 часов)**

Понятие международного права. Источники и принципы меж­дународного права. Субъекты международного права. Междуна­родная защита прав человека в условиях мирного и военного вре­мени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-пра­вовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека

**Тематическое планирование по праву 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание учебного предмета | Количество часов | Количество  контрольных работ |
| Тема1. Роль права в жизни человека и общества | 8 | 1 |
| Тема 2. Теоретические основы права как системы | 14 | 1 |
| Тема 3. Правоотношения и правовая культура | 12 | 1 |
| Тема 4. Государство и право | 26 | 1 |
| Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы | 8 | 1 |

**Тематическое планирование по праву 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание учебного предмета | Количество часов | Количество  контрольных работ |
| Тема 1. Гражданское право | 16 | 1 |
| Тема 6. Семейное право | 4 | 1 |
| Тема 7. Жилищное право | 1 |  |
| Тема 8. Трудовое право | 9 | 1 |
| Тема 9. Административное право и административный процесс | 5 | 1 |
| Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс | 10 | 1 |
| Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах обществен­ной жизни | 14 |  |
| Тема 12. Международное право | 5 |  |
| Обобщение | 4 | 1 |

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»

города Сорочинска Оренбургской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» августа 2020г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_Фатыхова Р.Ю. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_Плотникова Л.Г.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | **ПРИНЯТА**  педагогическим советом  МБОУ «СОШ №117»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор  МБОУ «СОШ №117»  имени М.В. Стрельникова  \_\_\_\_\_/Феоктистова О.Г.  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**составлено на основе рабочей программы**

**изучения предмета**

**«Основы правовой культуры» для 10-11 классов.**

**Календарно-тематическое планирование по основам правовой культуры в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество** | **Дата** | | | |
| **План** | | | **Корректировка** |
|  |  | часов |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
| **Вводная тема. Роль права в жизни человека** | |  | |  |  | |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 |  | | |  |
| 2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 |  | | |  |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 |  | | |  |
| 4 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 |  | | |  |
| 5 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |  | | |  |
| 6 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |  | | |  |
| 7 | Система регулирования общественных отношений | 1 |  | | |  |
| 8 | Система регулирования общественных отношений | 1 |  | | |  |
|  | **Тема1. Теоретические основы права как системы** |  |  | | |  |
| 9 | Система права | 1 |  | | |  |
| 10 | Система права |  |  | | |  |
| 11 | Правотворчество и процесс формирования права. | 1 |  | | |  |
| 12 | Правотворчество и процесс формирования права. | 1 |  | | |  |
| 13 | Формы права | 1 |  | | |  |
| 14 | Формы права | 1 |  | | |  |
| 15 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 |  | | |  |
| 16 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 |  | | |  |
| 17 | Реализация права | 1 |  | | |  |
| 18 | Реализация права | 1 |  | | |  |
| 19 | Толкование права: задачи и особенности | 1 |  | | |  |
| 20 | Толкование права: задачи и особенности | 1 |  | | |  |
| 21 | Повторение | 1 |  | | |  |
| 22 | Повторение | 1 |  | | |  |
|  | **Тема2. Правоотношения и правовая культура** |  |  | | |  |
| 23 | Правоотношения и их виды | 1 |  | | |  |
| 24 | Правоотношения и их виды | 1 |  | | |  |
| 25 | Правонарушения и их характеристика | 1 |  | | |  |
| 26 | Правонарушения и их характеристика | 1 |  | | |  |
| 27 | Юридическая ответственность | 1 |  | | |  |
| 28 | Юридическая ответственность | 1 |  | | |  |
| 29 | Правосознание и правовая культура | 1 |  | | |  |
| 30 | Правосознание и правовая культура | 1 |  | | |  |
| 31 | Правовые системы современности | 1 |  | | |  |
| 32 | Правовые системы современности | 1 |  | | |  |
| 33 | Повторение | 1 |  | | |  |
| 34 | Повторение | 1 |  | | |  |
|  | **Тема 3. Государство и право** |  |  | | |  |
| 35 | Понятие государства и его признаки | 1 |  | | |  |
| 36 | Понятие государства и его признаки | 1 |  | | |  |
| 37 | Теории происхождения государства | 1 |  | | |  |
| 38 | Теории происхождения государства | 1 |  | | |  |
| 39 | Сущность и функции государства | 1 |  | | |  |
| 40 | Сущность и функции государства | 1 |  | | |  |
| 41 | Форма государства | 1 |  | | |  |
| 42 | Форма государства | 1 |  | | |  |
| 43 | Организация власти и управления в стране | 1 |  | | |  |
| 44 | Организация власти и управления в стране | 1 |  | | |  |
| 45 | Правовое государство и его сущность | 1 |  | | |  |
| 46 | Правовое государство и его сущность | 1 |  | | |  |
| 47 | Конституция Российской Федерации- Основной закон страны | 1 |  | | |  |
| 48 | Конституция Российской Федерации- Основной закон страны | 1 |  | | |  |
| 49 | Основы конституционного строя России. | 1 |  | | |  |
| 50 | Основы конституционного строя России. | 1 |  | | |  |
| 51 | Гражданство как правовая категория | 1 |  | | |  |
| 52 | Гражданство как правовая категория | 1 |  | | |  |
| 53 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 1 |  | | |  |
| 54 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 1 |  | | |  |
| 55 | Избирательные системы и их виды | 1 |  | | |  |
| 56 | Избирательные системы и их виды | 1 |  | | |  |
| 57 | Понятие и этапы избирательного процесса. | 1 |  | | |  |
| 58 | Понятие и этапы избирательного процесса. | 1 |  | | |  |
| 59 | Повторение | 1 |  | | |  |
| 60 | Повторение | 1 |  | | |  |
|  | **Тема 4.Правосудие и правоохранительные органы** |  |  | | |  |
| 61 | Защита прав человека в государстве | 1 |  | | |  |
| 62 | Защита прав человека в государстве | 1 |  | | |  |
| 63 | Защита прав человека в государстве | 1 |  | | |  |
| 64 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  | | |  |
| 65 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  | | |  |
| 66 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  | | |  |
| 67 | Обобщающее овторение | 1 |  | | |  |
| 68 | Итоговое повторение | 1 |  | | |  |

**Контрольно – измерительные материалы**

1 вариант

1. Форма правления характеризует:

А) территориальную структуру государственной власти.  
Б) способы осуществления государственной власти в обществе.  
В) правовое состояние общества и уровень его политической свободы.  
Г) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

А) об экономической Б) о правореализаторской В) о политической Г) о правозащитной

3. Выберите пропущенное слово:

Норма права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

А) вседозволенное Б) общеобязательное В) важнейшее Г) общественное

4. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и  институты права  называют:

А) отрасль права Б) норму права В) институт права Г) подотрасль права

5. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

А) унитарное государство       1. Децентрализованное государство.

Б) федеративное государство 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.

                                                 3. Одна система высших органов власти.

                                                 4. Единая налоговая и финансовая система.

 6. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

А) марксистская Б) договорная В) патриархальная Г) органическая

7. Главный признак государства - это:

А) наличие руководящих лиц Б) наделение государственно-властными полномочиями

В) наличие исполнителей Г) классовое противоборство

8. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

А) унитарные Б) парламентские В) федеративные Г) конфедеративные

9. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

А) общий характер Б) содержит правила поведения В) общеобязательный характер

10. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:  
А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью

11. Самым первым источником права является:

А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай

12. Монархия – это форма:  
А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления

13. Признаком авторитарного режима не является:

А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы

В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы

14. Основной источник права в России:

А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания

15. Назовите верные утверждения:

а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества

б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется

А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

16. Что из перечисленного является источником права Древнего мира:

А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц

17. Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:

А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.

18. Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:

А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция

19. Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза:

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

20. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)

А) Трудовой кодекс Российской Федерации

Б) Конституция

В) Закон «О средствах массовой информации»

Г) федеральный бюджет

21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:

А) теория договора 1) К. Маркс и Ф. Энгельс

Б) патриархальная теория 2) Фома Аквинский

В) расовая теория 3) Аристотель

Г) теологическая теория 4) Т. Гоббс и Джон Локк

Д) материалистическая теория 5) Ж. Гобино

22. Напишите пропущенное слово:

Формы государственного устройства

………………….. федеративная конфедерация

23. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

1) соблюдение прав и свобод А) авторитарный

2) диктаторская власть Б) тоталитарный

3) репрессии В) демократический

4) власть в руках одного человека

5) равенство граждан перед законом

6) фальсификация выборов

24. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы.

А) имеет общеобязательный характер Б) обеспечивается силой государственного принуждения

В) за нарушение предусмотрены общественные санкции Г) вступает в силу с конкретного срока

Д) закрепляется в актах в письменной форме Е) вводится в действие постепенно

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

… (1) - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную … (2). Оно является совокупностью обязательных к исполнению … (3), установленных … (4), которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления … (5) является … (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) норма права Б) право В) государство Г) законодательство

Д) закон Е) норма Ж) система З) санкция

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) правовая норма 2) институт 3) право 4) отрасль 5) источник

27. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права:

1) совокупность представлений о добре и зле

2) общеобязательность выполнения

3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства

4) форма общественного сознания

5) многократность применения

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

 А) семейное право Б) предпринимательское право В) частное право Г) трудовое право Д) гражданское право

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) судебный прецедент Б) обычное право В) источники права Г) нормативно-правовой акт Д) международные правовые акты.

30. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма»:

А) установлена государством

Б) имеет письменную форму

В) совокупность представлений о добре

Г) содержит нормативно-правовые акты

Д) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки

Е) охраняется и защищается государством

Ж) регулятор общественных отношений

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите буквы, под которыми они указаны.

31. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

 (А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят:

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических положений

2 вариант

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования

Б) территориальную структуру государственной власти

В) способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние

Г) принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

А) о правотворческой Б) о правозащитной

В) о правоустановительной Г) о функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина

3. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

А) объекты Б) последствия В) элементы Г) условия

4. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

А) подотрасль права Б) институт права В) нормой права Г) отраслью права

5. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

А) Авторитарный режим         1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером,

Б) Тоталитарный режим           действия которого не опираются на законы.

                                                     2. Фактически господствующее положение приобретает

                                                        исполнительная власть.

                                                     3. Выборы проводятся под контролем правительства.

                                                     4. Господствует единая общеобязательная идеология.

 6. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является:

А) рациональный характер Б) обеспеченность исполнения силой государства

В) социальная значимость Г) формальная неопределённость

7. Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму?

А) психологическая Б) материалистическая В) органическая Г) теологическая

8. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

9. В России к подзаконным актам относят:

А) кодексы Б) законы субъектов РФ В) постановления Правительства РФ Г) Конституцию РФ

10. К источникам средневекового права относят:

А) Великая Хартия Б) законы Хаммурапи В) Свод гражданского права Г) закон XII таблиц

11. Нормы права, в отличие от норм морали:

А) отражают представление о гармонии человека с природой Б) выражают общественное мнение

В) содержатся в нормативных актах Г) препятствуют социальным изменениям

12. Конституция РФ была принята при помощи:

А) конституционного собрания Б) референдума В) парламента Г) президента.

13. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в РФ является(-ются)

А) демократия Б) права и свободы человека

В) нерушимость Конституции Г) незыблемость общественного строя

14. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию.

Б. Нарушение норм права влечёт, прежде всего, общественное порицание.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.

15. Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.

А) федеративное Б) республиканское В) унитарное Г) конфедеративное.

16. Что из перечисленного не относится к институту права

А) наследование Б) гражданство В) права человека Г) семья.

17. Авторитаризм – это:

А) политический режим Б) государственное устройство

В) форма правления Г) политическое устройство

18. Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующий деятельность и взаимоотношения людей.

А) политика Б) право В) государство Г) закон.

19. Что из перечисленного не относится к нормативным актам:

А) закон Б) обычай В) приказы Г) постановления.

20. В каком году была принята конституция «развитого социализма»:

А) 1936 Б) 1918 В) 1992 Г) 1977.

21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее характеристикой:

А) теория насилия 1) делит людей на высших и низших

Б) теологическая теория 2) обладает функциями живого организма

В) органическая теория 3) завоевание одних другими

Г) психологическая теория 4) государственная власть порождена волей Бога

Д) расовая теория 5) государство обусловлено потребностями людей.

22. Напишите пропущенное слово.

Структура правовой нормы

гипотеза ……………. санкция

23. Установите соответствие между примерами источников права и источниками права.

А) обычай делового оборота 1) правовой обычай

Б) интеллектуальное пиратство 2) нормативный акт

В) Уголовный кодекс 3) судебный прецедент

Г) декларация о правах 4) договор нормативного содержания

Д) дипломатический этикет

Е) конвенция о правах ребенка

Ж) рейдерство в 90-е гг. в РФ

З) Конституция РФ

24. Выберите из перечисленного признаки права.

А) нормативный характер Б) обязательность В) суверенитет

Г) публичная власть Д) деление населения Е) гарантированность норм

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

… (1) - это основной закон государства. Она определяет … (2), регулирует образование представительных органов, устанавливает и фиксирует … (3) и … (4) граждан. В России Конституция принята путем … (5). Россия по политическому режиму определяется … (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) конституция Б) права В) государственное устройство Г) демократия

Д) закон Е) норма Ж) референдум З) обязанности

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

А) постановление Б) указ В) подзаконный акт Г) приказ Д) инструкция

27. Выберите из предложенного признаки правового государства:

  А) наличие системы налогов и сборов

Б) разделение и независимость ветвей власти

В) система сдержек и противовесов ветвей власти

Г) верховенство закона, его равное действие для всех

Д) разветвленная система правоохранительных органов

Е) соотношение национальной валюты с валютами других стран

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) нормативно-правовой акт Б) источник права В) судебный прецедент Г) естественное право Д) правовой обычай

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) Публичное право Б) финансовое право В) административное право Г) уголовное право Д) конституционное право

 30. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

А) правовой статус

Б) конституция страны

В) правовой обычай

Г) постановления правительства

Д) закон

Е) политическое участие

 Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

31. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Конституция является единым, обладающим особым юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг Конституции.

 Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Итоговая контрольная работа Право 10 класс**

**Часть I**

**1**. наивысшей юридической силой среди перечисленных источников права в Р.Ф. обладает

1) постановление правительства 2) Конституция Р.Ф.

3) федеральный закон 4) указ Президента

**2.** Ниже перечислен ряд терминов. Все они за исключением одного относятся к источникам права. 1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно правовой акт; 6) санкции.

**3.** Согласно Конституции Р.Ф. в компетенцию Правительства Р.Ф. входит

1) утверждение военной доктрины; 2) разработка федерального бюджета; 3) назначение выборов Президента Р.Ф.; 4) объявление амнистии.

**4.** Что отличает правовое государство от неправового?

1) Отделение публичной власти от общества;

2) верховенство закона и права;

3) монополия на легальное применение силы;

4) верховная власть на определенной территории.

**5**. Верны ли следующие высказывания о Субъектах федерации?

А. Субъект федерации имеет собственные органы законодательной и исполнительной власти, свое законодательство, которое не должно противоречить федеральным за­конам;

Б. Субъект федерации не имеет собственного законодательства, целиком зависимый от цент­ральной власти.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения не верны

**6**. Определите, какие государственные единицы являются, по Конституции РФ субъектами федерации:

а) автономные округа; б) районы; в) области; г) автономная область; д) Санкт-Петербург; е) Екатеринбург; ж) республики; з) поселки городского типа; и) города; к) края; л) столицы республик; м) Москва;

**(2 балла)**

**7**. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| А. Правительство издает  Б. Президент подписывает  В. Государственная Дума принимает  Г. Суд выносит | 1. законы,  2. постанов­ления,  3. приговоры,  4. решения,  5. указы. |

Ответ запишите в таблицу под соответствующими буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

(2 балла)

Часть II

Составить развернутый план ответа на тему «Государство» План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых должны быть детализированы. (3 балла)

«5» 11-12 баллов; «4» 9-10 баллов; «3» 5-8 баллов.

Итоговая контрольная работа Право 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответы |
| 1 | 2 |
| 2 | 6 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |
| Часть 2  6 | а в г д ж к м |
| 7 | А Б В Г  2 5 1 34 |
| Часть 3 | Правильный ответ может содержать следующие элементы:  1. Понятие государства  2. Признаки государства  3. Функции государства  а) Внешние функции  б) Внутренние функции  4. Формы государства  а) Форма правления  б) Государственно-территориальное устройство  в) Политический режим |

Критерии оценивания

«5» 11-12 баллов;

«4» 9-10 баллов;

«3» 5-8 баллов.

Задания 1-5 по 1 баллу

Задания 6-7 по 2 балла

Задание часть 2 -3 балла

Всего 12 баллов

**Контрольно – измерительные материалы**

**«Гражданское право»**

**№ 1.**

Дайте понятие гражданского права, предмет и метод гражданского права.

**№ 2.**

**Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

А) финансовые; Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;

В) налоговые; Г) дисциплинарные.

**№ 3.**

**Имущественные отношения – это:**

А) отношение человека к имуществу

Б) отношение человека к вещи

В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

Г) связь между вещами

**№ 4.**

**Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:**

А) своей волей и в интересах государства

Б) своей волей и в интересах ведомства

В**)** своей волей и в своем интересе

Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

**№ 5.**

Дайте понятие: физического лица, юридического лица, публично-правового образования.

**№ 6.**

**В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

А) Российской Федерации

Б) Российской Федерации и ее субъектов

В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Г) городских и сельских муниципальных образований

**№ 7.**

**Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

А) влечет прекращение этих прав

Б) не влечет прекращения этих прав

В) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**№ 8.**

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

А) самозащиты прав; Б) ограничения конкуренции на рынке;

В) признания оспоримой сделки недействительной; Г) взыскания неустойки.

**№ 9.**

**Правоспособность гражданина возникает в момент:**

А) вступления в брак; Б) его рождения;

В) рождения у него первого ребенка; Г) приобретения им имени.

**№ 10.**

**Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

А) признания его судом недееспособным; Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;

В) его смерти; Г) установления над ним опеки или попечительства.

**№ 11.**

**Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

А) имуществом, принадлежащим его семье

Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

В) своим имуществом и имуществом своего супруга

Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**№12.**

**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

А) передавать права авторства другому лицу

Б) распоряжаться своим доходом (заработком)

В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

Г) совершать мелкие бытовые сделки

**№ 13.**

**Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

Б) получать пенсию и распоряжаться ею;

В) получать заработную плату и распоряжаться ею;

Г) совершать мелкие бытовые сделки.

**№14.**

**Коммерческие организации создаются в форме:**

А) потребительских кооперативов;

Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;

В) общественных и религиозных организаций;

Г) благотворительных и иных фондов.

**№ 15.**

**Моментом создания юридического лица является:**

А) приобретение обособленного имущества;

Б) открытие лицевого счета в банке;

В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;

Г**)** его государственная регистрация.

**№ 16.**

**К именной ценной бумаге могут относиться:**

А) приватизационные чеки; Б) долговые расписки;

В) государственные облигации; Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

**№ 17.**

**Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:**

А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны

Б) выражение воли одной стороны

В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее

Г) согласие двух сторон

**№ 18.**

**К двусторонним сделкам относится:**

А) выдача доверенности; Б) исполнение договора;

В) договор купли-продажи; Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

**№ 19.**

**Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:**

А) одного года; Б) трех лет;

В) пяти лет; Г) десяти лет.

**№ 20**.

**Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:**

А) одного года; Б) трех лет;

В) пяти лет; Г) десяти лет.

**№ 21.**

**Выберите правильный вариант:сделка является действительной:**

А**)** соответствует требованиям закона; Б необходимая форма сделки не соблюдена;

В) не требуется установление правоспособности и дееспособности субъектов сделки.

**№ 22.**

**Акционерное общество может быть:**

А) ОАО; Б) ВАО; В) КАО; Г) ЗАО.

**№ 23.**

**Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Договора** | |
| **вид** | **сущность** |
|  |  |

Приведите пример не менее **6** договоров.

**№ 24.**

**Наиболее полно права и свободы гражданина РФ законодательно закреплены в:**

а) Гражданском кодексе РФ; б) Меморандуме о правах человека;

в) Конституции РФ; г) Декларации прав человека и гражданина.

**№ 25.**

**Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

А) казенное предприятие; Б) производственные кооперативы;

В) потребительские кооперативы; Г) государственные и муниципальные предприятия.

**№ 26.**

**Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:**

А) казенные и унитарные предприятия; Б) унитарные предприятия и учреждения;

В) казенные предприятия и учреждения; Г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

**№ 27.**

**О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:**

А) устной; Б) письменной; В) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме; Г) любой.

**№ 28.**

**Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:**

А) метод правового регулирования; Б) предмет правового регулирования;

В) субъект правового регулирования; Г) правоотношение.

**№ 29.**

**В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:**

А) гражданами о разделе домовладения;

Б) между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;

В) между гражданином и судом об обжаловании решения;

Г) между гражданами об обжаловании приговора.

**№ 30.**

**Наследниками первой очереди по закону являются:**

А) дети наследодателя; Б) дети и супруг наследодателя;

В) дети и родители наследодателя; Г) дети, супруг и родители наследодателя.

**№ 31.**

**Решите задачи.**

1. Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?
2. Бурлаков Н. ударил Симонова Н., отражая опасное для его жизни нападение последнего. Наказуемы ли в уголовном порядке действия Бурлакова Н., если они привели к инвалидности Симонова Н.?
3. По завещанию, оставленному умершей матерью, все имущество завещано дочери. Предусмотрен завещательный отказ: она не может выйти замуж за жениха, так как при жизни он не нравился матери. Возможно ли это?
4. В юридическую консультацию обратилась Петрова Е. По словам женщины, через три месяца после смерти ее мужа у нее родился сын. Однако свекровь сразу после похорон заявила, что жить вместе им теперь незачем, и стала требовать, чтобы Петрова Е. переселилась к своим родителям. Когда она возразила, что ее ребенок имеет законное право на наследство своего отца (квартира приватизирована), свекровь стала доказывать, что права на наследство у него не может быть, поскольку он еще не родился. Кто прав в данной ситуации и почему?

**№ 32.**

Согласны ли вы со следующим суждениям: решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называют аналогией права.

А) да; Б) нет.

**№ 33.**

Согласны ли вы с данным заключением: «Гражданское общество невозможно без демократии, правового государства, свободного рынка и наличия реальных и защищённых законом прав и свобод человека и гражданина. Одновременно существование гражданского общества обеспечивает дальнейшее развитие демократии, правового государства, свободного рынка и защиту прав и свобод человека и гражданина».

А) да; Б) нет.

**№ 34.**

Назовите формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Дайте понятие «третейский суд».

**№ 35.**

**Соотнесите понятия и определения**

А) залог; Б) поручительство; В) задаток; Г) удержание.

1. Кредитор имеет возможность получить компенсацию из заложенного имущества.

2. Кредитор удерживает оставшуюся у него вещь до погашения долга под угрозой превратить эту вещь в предмет залога.

3. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон другой стороне в счет причитающихся платежей.

4. Третье лицо обязывается перед кредитором отвечать за долги должника.

**№ 36.**

**Расшифруйте аббревиатуры.**

А) ГК РФ; Б) СЗ РФ; В) ГПК РФ; Г) ИНН.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | В процентах |

(контрольно-измерительные материалы)

по учебной дисциплине: Право.

**Темы 1. «Понятие права»**

**Вариант-1**1. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?

А) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.

Б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы.

В) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

Г) Правильного ответа нет.

2. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?

А) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.

Б) Государство - продукт божественной воли.

В) Государство возникает как продукт сознательного творчества.

Г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества:

а) обычаи;

б) мононормы;

в) обряды;

г) религиозные ритуалы.

4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

а) регулятивная;

б) историческая;

в) теологическая;

г) теория примирения.

5. Социальные нормы первобытного общества:

а) закреплялись в письменных источниках;

б) обеспечивались государственным принуждением;

в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;

г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода.

6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

А) Патриархальную.

Б) Теорию насилия.

В) Психологическую.

Вариант-2

1.В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?

А) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.

Б) Государство возникает в результате раскола общества на классы.

В) Государство-это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.

Г) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

2.Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?

А) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.

Б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

В) Государство - это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

Г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

Д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

3. Согласно классовой теории возникновения права:

а) право — мера свободы;

б) право — возведенная в закон воля народа;

в) право — возведенная в закон воля господствующей части общества;

г) право — мера справедливости.

4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

а) теория примирения.

б) теологическая;

в) историческая;

г) регулятивная;

5. Назовите представителей «Договорной теории» происхождения государства и права.

А) Г. Греции, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.

Б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.

В) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

6. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

А) Право.

Б) Обычай.

В) Нравы.

Ключ ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант-1 | | Вариант-2 | |
| 1. | Б | 1. | В |
| 2. | Г | 2. | Г |
| 3. | Б | 3. | В |
| 4. | В | 4. | Б |
| 5. | Г | 5. | А |
| 6. | Б | 6. | Б |

**Темы 2 «Правовое регулирование общественных отношений»**

**Вариант-1**

1. Из каких элементов состоит норма права?

1) из всех элементов

2) только из гипотезы

3) только из диспозиции

4) только из санкции

2. Как называется само правило поведения?

1) гипотезой 2) санкцией 3) диспозицией 4) конфигурацией

3.К элементам правовой нормы относятся…

1) преамбула 2) диспозиция 3) гипотеза 4) санкции

4. Гипотеза и диспозиция как части правовой нормы

1) условие применения нормы и формулировка самого правила

2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение

3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение

4) указание на суть правила и возможностей его применения

5. Элементом структуры нормы права не является:

1) санкция;2) гипотеза;3) дефиниция;4) диспозиция.

6. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствиядля лица, не соблюдающего норму права, называется:

1) диспозиция;2) санкция;3) гипотеза;4) дефиниция.

7. Под гипотезой подразумевается:

1) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство,при наличии которого реализуется норма;

2) часть юридической нормы, указывающая на фактическиежизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которыхона реализуется;

3) часть юридической нормы, содержащая правило поведения,которому должны следовать участники общественных отношений;

4) часть юридической нормы, предусматривающая ответственностьза нарушение требований закона.

8. Диспозиция бывает:

1) абсолютная;2) бланкетная;3) запрещающая;4) императивная.

9. Источником права не является:

1) юридический факт;

2) правовой обычай;

3) административный прецедент;

4) нормативный договор.

10. Результатом правотворчества является:

1) правовой обычай;

2) нормативный правовой акт;

3) административный прецедент;

4) правовая доктрина.

Вариант -2

1. Что называется санкцией?

1) само правило поведения

2) часть правовой нормы, определяющую условия, при которых будет действовать эта норма права

3) общеобязательное, установленное, санкционированное государством правило поведения людей

4) те неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лица, если оно не выполнило требование нормы права

2. Гипотеза и санкция как части правовой нормы

1) условие применения нормы и формулировка самого правила

2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение

3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение

4) указание на суть возможностей применения правила и степени ответственности за его нарушение

3. Какие элементы содержатся в норме права?

1) санкция 2) диспозиция 3) статья закона 4) гипотеза

4. Гипотеза, диспозиция и санкция – это:

1) элементы правовой нормы

2) круг лиц, которым адресована норма

3) части обязательного правила поведения, охраняемого государством

4) меры государственного принуждения

5. Элементом структуры нормы права является:

1) коллизия;

2) дефиниция;

3) статья;

4) санкция.

6. На содержание правила поведения указывает элемент нормыправа:

1) диспозиция;

2) санкция;

3) гипотеза;

4) дефиниция.

7. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства,при наличии которых действует правовая норма:

1) диспозиция;

2) санкция;

3) гипотеза;

4) дефиниция.

8. Под структурой правовой нормы понимается:

1) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;

2) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;

3) диспозиция;

4) ее характерное внутреннее строение.

9. Источником права является:

1) правовая традиция;

2) нормативный акт;

3) обычай;

4) нормативный правовой акт.

10. В Российской Федерации основным источником права выступает:

1) правовой обычай;

2) нормативный правовой акт;

3) административный прецедент;

4) нормативный договор.

Ключ ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант-1 | | Вариант-2 | |
| 1. | 1 | 1. | 4 |
| 2. | 3 | 2. | 4 |
| 3. | 1 | 3. | 3 |
| 4. | 1 | 4. | 1 |
| 5. | 3 | 5. | 4 |
| 6. | 2 | 6. | 1 |
| 7. | 2 | 7. | 3 |
| 8. | 2 | 8. | 4 |
| 9. | 1 | 9. | 4 |
| 10. | 2 | 10. | 2 |

**Тема 3 «Основы конституционного права РФ».**

**Вариант-1**

1. К основным конституционным принципам относятся:

1) народный суверенитет и разделение властей;

2) наличие судебной системы и властных функций;

3) разделение конституции на писанные и неписанные.

2. На каких принципах осуществляется государственная власть в России?

1) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, верховенства власти Президента Российской Федерации, взаимодействия органов власти;

2) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, независимости вла­сти, верховенства Конституционного суда Российской Федерации;

3) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, их самостоятельности и независимости, единства власти.

3. Правовой статус человека и гражданина включает:

1) права и обязанности граждан, определяемые государственным правом;

2) систему прав, свобод и обязанностей физиче­ских лиц, законодательно закрепленных государст­вом;

3) совокупность прав, обязанностей и ответственности граждан  России.

4. Понятие «одномандатный округ» характер­но для избирательной системы:   
  
1) мажоритар­ной;   
  
2) пропорциональной;   
  
3) прямого делегиро­вания;   
  
4) многопартийной.   
  
5. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

1) указы и постановления;

2) постановления и распоряжения;

3) приказы и распоряжения;

4) постановления, распоряжения и указы.

6. Какие основания лишения избирательного права граждан соответствуют Конституции РФ?   
А) отсутствие политической культуры;   
  
Б) вхож­дение в оппозиционные объединения;   
  
В) призна­ние судом недееспособным;  
  
Г) содержание в местах лишения свободы по приговору суда.   
  
1) верны Б и Г; 2) верны В и Г; 3) верны А и В; 4) верны все суждения.

7.Вставьте пропущенное слово:

«Участие в \_\_\_\_\_\_\_ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.  
  
1)наличие возрастного ценза, 2)наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5)допущение привилегий при распределении голосов.

9. На какой максимальный срок может быть избрано одно и тоже лицо на должность президента?  
  
1) На 4 года.  
  
2) На 5 лет.  
  
3) На 6 лет.  
  
4) На 8 лет.

10. На какой срок избираются судьи Конституционного суда?  
  
1) На 4 года.  
  
2) На 5 лет.  
  
3) На 10 лет.  
  
4) На 12 лет.  
  
Вариант-2

1. Верховенство, принцип прямого действия и особая правовая охрана это:

1) основные  функции Конституции РФ;

2) основные принципы Конституции РФ;

3) юридические свойства Конституции РФ.

2. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

1) парламентская;

2) республиканская;

3) федеративная.

3. Как определяется национальная принадлежность лица?

1) по свидетельству о рождении;

2) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;

3) по свидетельству о браке.

4. Отметьте  неправильное  утверждение: «При изменении гражданства  родителей …

1) гражданство детей в возрасте до 14 лет следует гражданству роди­телей;

2) гражданство недееспособного лица следует гражданству опекуна;

3) гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет следует гражданству роди­телей

5. Верны ли следующие суждения о правах граждан?   
  
А) в референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.   
  
Б) гражданин, признанный судом недееспособ­ным, не может принимать участия в выборах.   
  
1) верно только *А;* 2) верно только *Б;* 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Избирательная система, при которой распределе­ние депутатских мандатов  основывается на большинстве голосов, поданных за кандидата или поли­тическую   партию, является:

1) пропорциональной избира­тельной системой;

2) мажоритарной избирательной системой;

3) смешанной избира­тельной системой;

4) все ответы правильны.

7.Вставьте пропущенное слово:

«Участие в \_\_\_\_\_\_\_ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.  
  
1)наличие возрастного ценза, 2)наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5)допущение привилегий при распределении голосов.

9. Какие существуют основания досрочного прекращения полномочий Президента?  
  
1) Отставка Президента.  
  
2) Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.  
  
3) Отрешение Президента от должности.  
  
4) Все вышеперечисленные.  
  
5) Правильного ответа нет.

10. Какие органы законодательной власти в РФ Вы знаете?

1. Президент, государственные комитеты.
2. Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Правительство, федеральные министерства.
4. Верховный суд, Высший арбитражный суд.

Ключ ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант-1 | | Вариант-2 | |
| 1. | 1 | 1. | 2 |
| 2. | 3 | 2. | 3 |
| 3. | 3 | 3. | 1 |
| 4. | 1 | 4. | 1 |
| 5. | 2 | 5. | 3 |
| 6. | 2 | 6. | 2 |
| 7. | выборы | 7. | выборы |
| 8. | 1,3,4 | 8. | 1,3,4 |
| 9. | 3 | 9. | 5 |
| 10. | 4 | 10. | 2 |

**Тема 4 «Отрасли Российского права».**

**Вариант -1**

1. Малолетний в возрасте 7 лет является:

А - недееспособным;

Б -  частично дееспособным;

В -  неправоспособным.

2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке?

А - нет, не может;

Б -  да, только по решению суда;

В -  только ограничен и только по решению суда.

3.  Сделкой называют:

А - правомерное поведение субъектов гражданского права в экономическом обороте;

Б - действие, направленное на возникновение, из­менение или прекращение гражданского  правоотношения;

В - гражданско-правовое отношение по поводу имущественных прав

4.Умерший Бабкин остался должен соседу Кудрину 500 рублей. Обязаны ли наследники уплатить его долг? В течение какого срока должно быть заявлено требование?  
  
1) Не обязаны.  
  
2) Обязаны только в пределах полученного наследства. Требование должно быть заявлено в пределах срока исковой давности.  
  
3) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование об уплате должно быть заявлено в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.  
  
4) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование должно быть заявлено в течение б месяцев с момента принятия наследства наследниками.

5.С какого возраста в Р.Ф. можно вступать в брак согласно семейному законодательству:

а). с 16 лет; б). с 18 лет; в). с 19 лет; г). с 21 года.

6.На момент развода в семье был ребёнок 12 лет. Будет ли учитываться его мнение при решении вопроса с кем из родителей он останется.                                                       а) да; б).нет.

7. Решением суда от 15.03.07г. Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание: пьянствовал сам и заставлял сына выпивать и т.д. 02.04.07г. Сидоров Н.Н. обратился в суд с иском об отмене выплаты алиментов наребенка, т.к. он лишен родительских прав,  
Какое решение должен вынести суд?

8. Отметьте знаком «+» обязанности работодателя и знаком «-» обязанности работника:

|  |  |
| --- | --- |
| А) лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию |  |
| Б) предоставить работу по обусловленной трудовой функции (специальность, квалификация, должность) |  |
| В) обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством |  |
| Г) соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка |  |
| Д) своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату  9. Женщина, имеющая двоих маленьких детей, обратилась в отдел кадров завода с просьбой принять ее на работу, но учесть при этом, что за детьми требуется уход. Укажите, какой вид должны предложить ей с учетом ее положения: а) рабочий день нормальной продолжительности; б) рабочий день сокращенной продолжительности; в) неполный рабочий день.  10. Административные наказания, которые могут быть применены как дополнительные:  1) предупреждение;  2) штраф;  3) административный арест;  4) лишение специального права;  5) административное выдворение за пределы РФ. |  |

Вариант – 2

1. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

А - место регистрации;

Б - место постоянного проживания;

В - место нахождения основной части имущества.

2. Исковая давность - это:

А - срок, в течение которого можно обратиться в суд с иском;

Б - срок, по истечении которого можно обратиться в суд с иском;

В - срок, в течение которого суд может принудительно воздейство­вать на истца;

Г - срок, после которого лицо не может быть привлечено к ответ­ственности за совершенное преступление.

3. В зависимости от наличия обстоятельства, с которым связано возникновение правоотношения сделки бывают:

А - отлагательные и отменительные;

Б - формальные и неформальные;

В - притворные и мнимые.

4. У умершего Лобова было трое детей 12, 19 и 23 лет. Наследственное имущество составляют вещи стоимостью 9000 рублей. Кто и на какую сумму получит наследство, если Лобов завещал все имущество своей сестре?  
  
1) Все получит сестра, которой завещано имущество.  
  
2) Все получит сын 12 лет.  
  
3) Сын 12 лет получит имущества на 6000 руб., остальное получит сестра.  
  
4) Сын 12 лет получит имущества на 2000 руб., остальное получит сестра.

5. Что НЕ является обязательным условием для вступления в брак:                                а) наличие образования;

б) отсутствие другого брака;

в) достижение брачного возраста;

г) согласие сторон.

6. Не допускается заключение брака между:  
  
1) Лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограниченно дееспособным.  
  
2) Усыновителями и усыновленными.  
  
3) Двоюродными братьями и сестрами.  
  
4) Троюродными братьями и сестрами.  
  
5) Все перечисленное.

7. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.  
В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.  
В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.  
Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

8. Отметьте знаком «+» необходимые условия и знаком «-» дополнительные условия трудового договора

|  |  |
| --- | --- |
| А) характеристика условий труда |  |
| Б) испытательный срок |  |
| В) режим труда и отдыха работника |  |
| Г) оплата проезда до места работы |  |
| Д) условия оплаты труда работника |  |
| 9. Кому не устанавливается испытательный срок при приеме на работу: а) Валентину 17 лет: б) библиотекарю Елене Семеновне с высшим образованием и 5-летним стажем работы: в) Сергею, демобилизованному из армии  10. Мерой административного взыскания является:  1) административное задержание;  2) административный арест;  3) личный досмотр;  4) досмотр транспортного средства;  Ключ ответов:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вариант-1 | | Вариант-2 | | | 1. | Б | 1. | б | | 2. | А | 2. | а | | 3. | Б | 3. | А | | 4. | 2 | 4. | 1 | | 5. | Б | 5. | А | | 6. | А | 6. | 5 | | 7. | Иск будет отклонен | 7. | Брак будет расторгнут | | 8. | + б,в,д. – а,г. | 8. | +а,в,д. –а,г. | | 9. | В | 9. | А | | 10. | 5 | 10. | 2 | |  |

Тема 5 «Международное право и его особенности».

ВАРИАНТ № 1

1.Предшественницей ООН является:

1) Лига Наций

2) НАТО

3) ЮНЕСКО

4) МВФ

2.Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

3.Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

4.В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

1) человека во время международных конфликтов

2) экономической независимости производителей

3) трудоспособного человека от безработицы

4) жизни человека, его прав и свобод

5.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6.Международный договор признается обязательным для государства после его …………………….

7.Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это ……..

8.Назовите любые три принципа международного права:

А) …..; Б) ……..; В) ……….

ВАРИАНТ -2

1.Источником международного права не является:

1) международные конвенции

2) международные обычаи

3) международные конгрессы

4) международные договоры

2.Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

3.Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

4.Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

1) защиту гражданского населения во время войны

2) оказание медицинской помощи пленным

3) защиту чести и достоинства человека

4) правовой характер деятельности предпринимателей

5.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6.Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является …………………..

7.Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это ………………

8.Назовите любые три принципа международного права:

А) …..; Б) ……..; В) ……….

**Типовые задания для оценки Итогового контроля .**

* 1. **– Вариант**

1.Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица…  
  
А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;  
  
Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.  
  
В) не знаю.

2.Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает…  
  
А) с 18 лет;  
  
Б) с 16 лет;  
  
В) с 14 лет.

3. Активное избирательно право – это…  
  
А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;  
  
Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;  
  
В) право агитировать за конкретного кандидата.

4.Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:  
  
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.  
  
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.  
  
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

5. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание…  
  
А) новое не имеет юридической силы;  
  
Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

6.Прокурорский надзор…  
  
А) надзор за деятельностью судебных органов;  
  
Б) надзор за деятельность судебных и государственных органов;  
  
В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать…  
  
А) 36 часов в неделю;  
  
Б) 40 часов в неделю;  
  
В) 48 часов в неделю.

*8.При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме .*В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.  
Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?  
В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2 - Вариант  
1. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?  
  
А) мировому судье;  
  
Б) районному суду;  
  
В) специализированным судам.  
2. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?  
  
А) 16 лет;  
  
Б) 18 лет;  
  
В) 20 лет;  
  
Г) 21 год.  
3. Федеральное собрание Российской Федерации является…  
  
А) представительным органом;  
  
Б) представительным и законодательным органом;  
  
В) исполнительным органом.  
  
4. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:  
  
А) постановления;  
  
Б) постановления и распоряжения;  
  
В) распоряжения и инструкции;  
  
Г) распоряжения.   
5. По общему правилу наследство может быть принято в течение …  
  
А) шести месяцев со дня открытия наследства;  
  
Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;  
  
В) пяти лет со дня открытия наследства;  
  
Г) десяти лет со дня открытия наследства.  
6. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?  
  
А) да;  
  
Б) нет;  
  
В) да, если это предусмотрено брачным договором.  
7. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении…  
  
А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;  
  
Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;  
  
В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

8. *При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме.* В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Ключ ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант-1 | | Вариант-2 | |
| 1. | Б | 1. | А |
| 2. | А | 2. | Б |
| 3. | А | 3. | Б |
| 4. | Б | 4. | Б |
| 5. | Б | 5. | А |
| 6. | В | 6. | А |
| 7. | Б | 7. | А |

**Критерии оценки**

*Оценка «5» ставится за работу,  выполненную  полностью без оши*бок  и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей

работы или допустил не более одной грубой ошибки и.двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок,  одной  негрубой  ошибки   и  трех   недочётов,  при   наличии 4   - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.