



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**с семьями, находящимися в социально опасном положении**  
**МБОУ «СОШ №117 имени М.В. Стрельникова»**  
**в 2018-2019 учебном году.**

| №  | Виды деятельности   | Сроки проведения | Ответственные   |
|----|---|------------------|---|
| 1  | Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении:<br>- злоупотребление алкоголем,<br>- педагогически несостоятельные,<br>- конфликтные отношения в семье,<br>- аморальная семья,<br>- криминальная семья,<br>- жестокое обращение в семье. | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>педагог-психолог |
| 2  | Обновление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении, по школе.  | сентябрь         | классный руководитель   |
| 3  | Обследование жилищных условий проживания в семьях, находящихся в социально опасном положении  | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>педагог-психолог |
| 4  | Текущие и контрольные посещения семей.<br>Посещение по запросу, оформление характеристик  | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>педагог-психолог |
| 5  | Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.   | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель                      |
| 6  | Изучение семей, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей.  | в течение года   | классный руководитель   |
| 7  | Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении.   | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>педагог-психолог |
| 8  | Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей.<br>Пропаганда ЗОЖ  | В течение года   | социальный педагог,<br>педагог-психолог                           |
| 9  | Составление и ведение социально-педагогических карт семей, находящихся в социально опасном положении.   | в течение года   | классный руководитель   |
| 10 | Консультация родителей по разным рода социально-педагогическим проблемам.   | в течение года   | социальный педагог,<br>классный руководитель                      |
| 11 | Оказание методической помощи родителям по работе с обучающимися, находящимися в социально   | в течение года   | педагог-психолог,<br>классный                                     |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 12 | Организация занятости во внеурочное время  |                | классный руководитель, заместитель по ВР                    |
| 13 | Участие в заседаниях Совета профилактики с рассмотрением социально-педагогических проблем в семьях, касающихся учащихся класса   | ежемесячно     | социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |
| 14 | Проведение индивидуальных бесед с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.  | в течение года | социальный педагог, классный руководитель                   |
| 15 | Выступление на родительских собраниях по темам:<br>- «Совместное проведение свободного времени»;<br>- «Личный пример родителей»;<br>- «Профилактика правонарушений»;<br>- «Ответственность родителей за воспитание детей»,<br>- «Вредные привычки детей и родителей»,<br>- «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»,<br>- «Родителям о правах детей и обязанностях родителей». | в течение года | классный руководитель с привлечением специалистов           |
| 16 | Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.  | в течение года | социальный педагог, классный руководитель                   |
| 17 | Анализ работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, планирование работы на 2019 год   | май            | социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |

Социальный педагог:

Гришанкова Е.В.