

**1.1.Паспорт Подпрограммы 1 «Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях ФГОС»**

Наименование программы	Программа 1 «Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях ФГОС»
Основные разработчики программы	Творческая группа в составе представителей администрации школы, педагогов, учеников, выпускников, родителей школы
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБОУ «СОШ №117»
Соисполнители Программы	Руководители ШМО, координаторы школьных детских и молодежных общественных организаций, объединений, клубов, общешкольный родительский комитет, ученический совет, выпускники
Участники Программы	Дошкольники 5-7 лет, учащиеся, учителя, родители, население, ориентированное на получение качественного образования и успешную социализацию в современном пространстве
Координатор Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117»
Подпрограммы (проекты) Программы	Программа «Основная образовательная программа начального общего образования в условиях ФГОС» Программа «Основная образовательная программа основного общего образования в условиях ФГОС» Программа «Основная образовательная программа среднего общего образования в условиях ФГОС» Программа «Совершенствование системы работы с одаренными детьми» Программа «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №117» Программа «Предшкольная подготовка детей 5-7 лет»
Цели Программы	Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития сообщества МБОУ «СОШ №117»
Задачи Программы	обеспечение государственных гарантий прав и свобод детей в сфере образования и создания условий для реализации их прав на образование; формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ обучающихся к услугам дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников МБОУ «СОШ №117» к дальнейшему обучению в техникумах, колледжах, вузах и деятельности в научной и социально значимой сферах; формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал ученика и обеспечивающей потребности социально-экономического развития МБОУ «СОШ №117», модернизация образовательных программ в системах

	<p>предшкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>совершенствование вариативных моделей индивидуализированного обучения, обеспечивающих обучающимся разных категорий возможность формирования индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>совершенствование системы внеурочных образовательных услуг, раскрывающие интеллектуальные и творческие способности обучающихся на основе изучения образовательных запросов детей и их родителей;</p> <p>развитие воспитывающей среды в условиях реализации воспитательной компоненты при интеграции предшкольного, основного и дополнительного образования воспитанников МБОУ «СОШ №117», социума и семьи для выявления и развития их творческого потенциала.</p> <p>обеспечение безопасной среды для обучения, воспитания и развития детей и взрослых МБОУ «СОШ №117»</p> <p>участие обучающихся в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA),</p> <p>развитие системы сетевого взаимодействия в процессе организации обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>удельный вес численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных предшкольным, общим и дополнительным образованием в общей численности населения микрорайона МБОУ «СОШ №117» в возрасте 5-18 лет, процентов.</p> <p>доступность предшкольного образования для детей всех категорий, включая детей с ОВЗ (отношение численности детей микрорайона школы в возрасте 5-7 лет, получающих предшкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте 5-7 лет получающих и не получающих предшкольное образование.</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10% школ Сорочинского городского округа с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ Сорочинского городского округа с худшими результатами единого государственного экзамена (проценты)</p> <p>удельный вес численности обучающихся, поступивших в вузы, в общей численности выпускников школы ( 11 класс).</p> <p>удельный вес численности обучающихся, поступивших в 10 класс школы, в численности выпускников 9 классов, окончивших обучение по основной образовательной программе.</p> <p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного</p>

	<p>образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), процентов;</p> <p>охват населения микрорайона программами дополнительного образования на бесплатной и платной основе (удельный вес численности населения микрорайона школы, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения микрорайона школы).</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</p> <p>удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), МБОУ СОШ №117» в общей численности детей-инвалидов микрорайона школы;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, процентов:</p> <p>международное исследование PIRLS;</p> <p>международное исследование TIMSS;</p> <p>математика (4 класс);</p> <p>математика (8 класс);</p> <p>естествознание (4 класс);</p> <p>естествознание (8 класс);</p> <p>международное исследование PISA;</p> <p>читательская грамотность;</p> <p>математическая грамотность;</p> <p>естественно-научная грамотность;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе МБОУ «СОШ №117», в общей численности обучающихся в школе, процентов;</p> <p>удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе МБОУ «СОШ №117», в общей численности обучающихся в школе, процентов;</p> <p>удельный вес численности детей МБОУ «СОШ №117», занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;</p> <p>наличие скоростного подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше,</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап – август 2017 года- август 2019 года. – начальное, основное общее образование</p> <p>2 этап – август 2019 года – август 2020 года – основное, среднее общее</p>

	образование 3 этап – август 2020 года – август 2021 года – среднее общее образование
Объем бюджетных ассигнований Программы	В соответствии с планируемым бюджетом
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>соответствие условий организации образовательной деятельности обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиНа для получения любым нуждающимся в образовании общего и дополнительного образования;</p> <p>результативность вариативных моделей индивидуализированного обучения учащихся всех категорий;</p> <p>улучшение результатов обучающихся МБОУ «СОШ №117» по итогам школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных сопоставительных исследований качества общего образования (включая PIRLS, TIMSS, PISA)</p> <p>сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися со средними и низкими образовательными результатами за счет повышения эффективности и качества работы педагогов МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>улучшение показателей УУД и ЗУН учащихся по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</p> <p>осуществление поддержки талантливой молодежи</p> <p>предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения;</p> <p>обеспечение МБОУ «СОШ №117» кадрами высокой квалификации, прошедшими курсовую подготовку и переподготовку по занимаемой должности с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития образования;</p> <p>увеличение доли образовательных услуг МБОУ «СОШ №117» в рамках межведомственного взаимодействия со структурами Сорочинского городского округа, Оренбургской области. (взаимодействие с ДЮСШ, ЦДТ, ЦДТТ, лесничеством, казачеством, здравоохранением, вузами и техникумами);</p> <p>востребованность и результативность предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>эффективность системы внеурочных образовательных услуг, раскрывающих индивидуальные и творческие способности обучающихся;</p> <p>реализация гарантии получения дошкольного образования детьми 5-7 лет.</p> <p>отсутствие очереди для зачисления детей в классы дошкольной подготовки;</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;</p> <p>создание безбарьерной среды в МБОУ «СОШ №117»;</p>

	<p>охват программами дополнительного образования не менее 100% детей в возрасте 5 – 18 лет;</p> <p>увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений до 80% от общего числа молодежи МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития школы, микрорайона и города;</p> <p>уменьшение доли учащихся, стоявших на всех видах контроля, повышение уровня воспитанности;</p> <p>улучшение показателей по основным параметрам оценки качества образования;</p> <p>повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.</p>
<p>Направления развития</p>	<p>создание комфортной и безопасной среды для обучения, воспитания и развития обучающихся;</p> <p>совершенствование нормативно-правовой базы для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>модернизация содержания образования с целью получения качества, соответствующего запросам современного общества;</p> <p>совершенствование системы инклюзивного образования;</p> <p>совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>совершенствование системы индивидуализированного обучения;</p> <p>расширение сферы сотрудничества с социумом по оценке качества образования МБОУ «СОШ №117»</p> <p>вовлечение педагогов и обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность для достижения максимально выгодных и экономически оправданных результатов по развитию материально-технической базы школы.</p>

**1.2.Паспорт Программы «Шаг в будущее» по развитию материально-технической базы МБОУ «СОШ №117» в условиях реализации социально-значимых проектов школы»**

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и совершенствование материально-технической базы школы, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение безопасности образовательного процесса;</li> <li>-приведение здания и территории школы в соответствие с современными требованиями и нормами;</li> <li>- удовлетворение потребностей школы в необходимом оснащении и ремонтах;</li> <li>- совершенствование материально-технического обеспечения школы;</li> <li>- улучшение качества образования;</li> <li>- сохранение и улучшение здоровья детей;</li> <li>- 100% обеспечение учащихся учебниками;</li> <li>- пополнение оборудования медицинского кабинета;</li> <li>- приобретение нового оборудования в кабинет технологии;</li> <li>- обновление программного обеспечения;</li> <li>- пополнение оборудования спортивного зала;</li> <li>- внедрение энергосберегающих технологий;</li> <li>- исполнение предписаний контролирующих органов.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения;</li> <li>- сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта;</li> <li>- соответствие школы требованиям органов Госпожнадзора;</li> <li>- соответствие школы требованиям Роспотребнадзора;</li> <li>- соответствие условий для проведения образовательного процесса в школе нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- снижение расходов на коммунальные услуги;</li> <li>- отсутствие предписаний контролирующих органов.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность участников образовательного процесса здоровыми и безопасными условиями труда и учебы;</li> <li>- удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием материально-технической базы школы;</li> <li>- соответствие оборудования и мебели современным требованиям и нормам ФГОС;</li> <li>- соответствие образовательного учреждения требованиям законодательства в области образования;</li> <li>- удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью школы;</li> <li>- оснащенность учебных кабинетов новым современным оборудованием</li> <li>- оснащенность кабинетов учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;</li> <li>- повышение уровня физического здоровья обучающихся за счет спортивного, медицинского оборудования;</li> <li>- обновленность программного обеспечения;</li> <li>- 100% обеспеченность учащихся учебниками;</li> </ul>

**1.3.Паспорт Подпрограмма «Сохранение и качественное развитие кадрового потенциала «МБОУ «СОШ №117» в условиях модернизации образовательного пространства и развития инфраструктуры педагогического сообщества»**

Наименование программы	Программа 5 «Сохранение и качественное развитие кадрового потенциала «МБОУ «СОШ №117» в условиях модернизации образовательного пространства и развития инфраструктуры мирового сообщества»
Основные разработчики программы	Инициативная группа в составе представителей администрации, педагогов, председателя профсоюзного комитета МБОУ «СОШ №117»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управляющий совет школы,
Соисполнители Подпрограммы	Администрация МБОУ «СОШ №117», руководители ШМО, профсоюзный комитет школы
Участники Программы	Учителя, ориентированные на получение качественного образования и успешную социализацию в современном информационном пространстве
Координатор Программы	Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117»
Цели Программы	<p>Обеспечение квалифицированного подбора кадров, ориентированных на высокое качество общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития сообщества МБОУ «СОШ №117»</p> <p>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал учителя и обеспечивающей потребности социально-экономического развития МБОУ «СОШ №117»,</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внедрение эффективного контракта</li> <li>2.Разработка системы поддержки молодых специалистов с учетом направлений их деятельности</li> <li>3.Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС., использования информационных технологий, технологий индивидуализированного обучения.</li> <li>4. Мониторинг качества профессиональной деятельности педагога на основе Стандартов (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550), Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», Профессиональный стандарта «Специалист в области воспитания»), принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</li> <li>5.Обеспечение эффективной системы по социализации и</li> </ol>

	<p>самореализации педагогов, развитию их потенциала.</p> <p>6. Диссеминация актуального педагогического опыта, по ведущим направлениям деятельности педагогов</p> <p>7. Сопровождение аттестации педагогов школы</p> <p>8. Развитие системы стимулирования педагогов по результатам мониторинга качества образования.</p> <p>9. Психолого-педагогическое сопровождение</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Укомплектованность школы квалифицированными педагогическими кадрами, успешно реализующими задачи развития образования МБОУ «СОШ №117» по всем определенным программой развития направлениям.</p> <p>Удельный вес педагогов с высшим образованием в общей численности педагогов МБОУ «СОШ №117»</p> <p>Удельный вес численности педагогов с высшей категорией в общей численности учителей школы, процентов.</p> <p>Удельный вес мотивированных на успех учителей в общей численности учителей школы, процентов</p> <p>Удельный вес численности учителей МБОУ «СОШ №117», участвующих в исследовательской и проектной деятельности в общей численности учителей школы (процентов).</p> <p>Удельный вес численности молодых педагогов МБОУ «СОШ №117» в возрасте от 20 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых педагогов школы, процентов</p> <p>Удельный вес педагогов, участвующих в научно-практической деятельности школы, в общей численности учителей школы.</p> <p>Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного и воспитательного процессов в школе.</p> <p>Удельный вес победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства разных уровней организации в общей численности учителей школы.</p> <p>Степень удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в школе.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1 этап – август 2017 года- август 2019 года.</p> <p>2 этап – август 2019 года – август 2020 года</p> <p>3 этап – август 2020 года – август 2021 года</p>
Объем бюджетных ассигнований Программы	В соответствии с планируемым бюджетом
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>100% укомплектованность школы квалифицированными педагогическими кадрами, успешно реализующими задачи развития образования МБОУ «СОШ №117» по всем определенным программой развития направлениям.</p> <p>100% состав педагогов с высшим образованием, реализующих программы дошкольного, основного, дополнительного образования.</p> <p>Не менее 50% учителей школы с высшей категорией в общей численности учителей школы.</p> <p>Не менее 90% мотивированных на успех учителей в общей численности учителей школы</p> <p>Не менее 98% учителей МБОУ «СОШ №117», участвующих в</p>



	<p>исследовательской и проектной деятельности в общей численности учителей школы.</p> <p>Не менее 50% молодых учителей МБОУ «СОШ №117» в возрасте от 20 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых педагогов школы.</p> <p>Не менее 30% , участвующих в научно-практической деятельности школы, в общей численности учителей школы.</p> <p>Не менее 95% учителей удовлетворенных качеством организации образовательного и воспитательного процессов в школе.</p> <p>Повышение количества победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства разных уровней организации в общей численности учителей школы.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в школе</p>
<p>Направления развития</p>	<p>Разработку и утверждение локальных нормативных и ненормативных актов организационного, организационно-распорядительного, экономического характера;</p> <p>Совершенствование системы оплаты труда, стимулирующей качество результатов деятельности педагогов и мотивирующей на профессиональное развитие;</p> <p>Осуществление деятельности по работе с кадрами на основе современных квалификационных требований и стандартов к педагогическим работникам, правил аттестации;</p> <p>Участие учителей в масштабных муниципальных, региональных, всероссийских программах повышения квалификации, в том числе на базе созданных в городе и области стажировочных площадках.</p> <p>Сохранение ежегодных премий лучшим в области образования и воспитания учащихся учителям.</p> <p>Популяризация лучшего опыта учителей в СМИ, на сайте школы</p>
<p>Нормативно-правовые основания для формирования кадровой политики МБОУ «СОШ №117 им М.В.Стрельникова»</p>	<p>Конституция РФ;</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. от 29.12.2017 с последними изменениями и дополнениями, вступившими в силу)</p> <p>Федеральный Закон «Об основах государственной службы РФ» от 05.07.95 г.;</p> <p>Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ» от 12.08.95 г.;</p> <p>Указ Президента РФ «О первоочередных мерах по улучшению работы с кадрами в системе государственной службы и реализации Закона «Об основах государственной службы РФ» от 17.09.95 г.</p> <p>Законодательные акты по вопросам труда и кадров (Гражданский кодекс РФ, Кодекс законов о труде, Закон «О занятости населения РФ»); Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» № 1008 от 15.03.00 г., Приказ Министерства образования «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования, объемных показателей по отнесению учреждений образования к группам по оплате труда» № 622 от 14.12.95 г. и т.п.);</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)</p>

	<p>"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> <p>Приказы, положения, правила и другие документы, издаваемые директором школы и соответствующими подразделениями (Правила внутреннего распорядка, Коллективный договор, Положение о подразделении, Должностная инструкция, Штатное расписание и т.п.)</p>
<p>Стимулы кадровой политики</p>	<p>материальные стимулы; социальная гарантия и безопасность; предоставление возможности самореализации; повышение социального статуса</p>

**1.4.Паспорт Подпрограммы «Развитие сетевого взаимодействия по защите прав детей, психолого-педагогической и социальной поддержки детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Наименование программы	
<b><i>Цель программы</i></b>	Сопровождение обучающихся, детей – инвалидов и детей с ОВЗ, поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, включая детей с ОВЗ, с приоритетностью подготовки их к полноценной жизни в обществе.
<b><i>Принципы реализации</i></b>	<i>лично-ориентированный.</i> <i>гуманно-личностный.</i> <i>принцип комплексности.</i> <i>принцип деятельностного подхода.</i> <i>принцип «своевременности».</i>
<b><i>Задачи</i></b>	· выявление, анализ проблем и причин отклонений у ребенка; · комплексное ППМС сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ; · составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи (обучающей, медицинской, социально-педагогической, психологической, коррекционной); · психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, создание условий для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности; · формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей;
Участники программы:	педагог-психолог, социальный педагог, логопед (по договору с учреждениями), медицинская сестра, родители и дети.
<b><i>Формы взаимодействия участников сопровождения:</i></b>	Семинары-практикумы, педагогические советы, заседания круглых столов, конференции, заседания ПМПк, выступления на собраниях, методических объединениях, проведение индивидуальных консультаций, бесед, анкетирование, деловые игры, конкурсы, соревнования, участие в проектах
<b><i>Этапы, задачи реализации программы</i></b>	<b><i>1.Этап подготовительный .</i></b> - выявление, анализ проблем и причин отклонений у ребенка при помощи ПМПк; - обсуждение специалистами возможных вариантов решения проблемы, составление программы сопровождения; - ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ; - содействие в прохождении медико-социальной экспертизы; - создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей.

	<p><b>2. Этап основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение дифференцированных условий (посещение кружков и секций, вариативные формы получения образования) и специализированной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК и в соответствии с его возрастными и индивидуально-типологическими особенностями;</li> <li>- реализация комплексного сопровождения ребенка; - проведение специфической профилактики, учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания ребенка, осуществление индивидуальных лечебно-профилактических действий;</li> <li>- организация социально-педагогической и психологической помощи детям и их родителям;</li> <li>- повышение уровня родительской компетентности и активизации роли родителей в воспитании и обучении ребенка;</li> <li>- информирование родителей об особенностях развития ребёнка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами или общественными организациями.</li> </ul> <p><b>3. Этап аналитико-обобщающий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- период осмысления результатов деятельности службы сопровождения по решению той или иной проблемы;</li> <li>- мониторинг динамики развития детей на основе реализации индивидуальных программ сопровождения;</li> <li>- перспективное планирование дальнейшего ППМС сопровождения обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Результаты</b></p>	<p><b>Промежуточные результаты 1 этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение документации (диагностических протоколов, речевых карт, индивидуальной карты реабилитации, социального паспорта семьи, медицинской карты);</li> <li>- разработка индивидуальной программы сопровождения;</li> <li>- разработка рекомендаций для участников образовательного процесса;</li> <li>- повышение качества комплексных мероприятий;</li> <li>- пополнение информационно-методического банка образовательных технологий, методик, методов и приёмов обучения, рекомендуемых к использованию при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Промежуточные результаты 2 этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде, социуме, повышение уровня толерантности социума;</li> <li>- расширение участия детей с ОВЗ в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях;</li> <li>- повышение уровня родительской компетентности через консультирование;</li> <li>- активное включение детей и родителей в проведение традиционных праздников.</li> </ul>

	<p><b>Промежуточные результаты 3 этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов деятельности специалистов по работе с детьми, имеющими ОВЗ;</li> <li>- перспективное планирование;</li> <li>- корректировка программы.</li> </ul>
<p><b>Формы работы специалистов ППМС сопровождения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и просветительские беседы;</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- консультирование участников образовательного процесса;</li> <li>- наблюдение за детьми;</li> <li>- диагностика;</li> <li>- семинары;</li> <li>- консилиумы;</li> <li>- диспуты;</li> <li>- акции;</li> <li>- викторины;</li> <li>- <span style="float: right;">олимпиады;</span></li> <li>- оформление тематических стендов;</li> <li>- выпуск буклетов, памяток, информационных листов.</li> </ul>
<p><b>Структура программы:</b></p>	<p>Психологический блок  Социальный блок  Логопедический блок  Лечебно-оздоровительный блок.</p>

**1.5.Паспорт Подпрограмма «Формирование воспитывающего пространства МБОУ «СОШ №117». Вовлечение детей и молодежи в социальную практику в условиях реализации воспитательной компоненты»**

Наименование программы	Программа «Формирование воспитывающего пространства МБОУ «СОШ №117» через реализацию воспитательной компоненты. Вовлечение детей и молодежи в социальную практику» г.Сорочинск на 2017-2021 годы. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом традиций школы и многолетнего функционирования зрелой воспитательной системы «Ступени, ведущие вверх».
Основная идея инновационного развития воспитания	Создание комфортной среды для формирования воспитывающей среды разных и равных категорий населения (дошкольников 5-7 лет, обучающихся, в том числе с ОВЗ, взрослого населения, семьи), ориентированных на успешную социализацию в современном пространстве.
Основные разработчики программы	Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, учеников, выпускников, родителей школы
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБОУ «СОШ №117»
Соисполнители Программы	Руководители ШМО, координаторы школьных детских и молодежных общественных организаций, объединений, клубов, общешкольный родительский комитет, ученический совет, выпускники, работники пищеблока
Участники Программы	Дошкольники 5-7 лет, учащиеся, учителя, родители, население, ориентированное на получение качественного образования и успешную социализацию в современном пространстве, выпускники
Координатор Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117»
Подпрограммы (проекты) Программы	Проект «Воспитанием обучая» Проект «Вовлечение детей и молодежи в социальную практику «Шаг в будущее». Развитие детских общественных объединений и организаций» Проект «От способностей к совершенству. Система работы с одаренными детьми» Проект «Школа ответственного родительства» Проект «Здоровый образ жизни» Проект «Азбука полезного досуга»
Цели Программы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала обучающихся в социокультурном пространстве при взаимодействии общего и дополнительного образования повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития МБОУ «СОШ №117»
Целевые ориентиры на этапах реализации Программы	2017 – 2018 уч.год – совершенствование воспитывающей деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. 2018 – 2019 уч.год– совершенствование системы работы с общественностью, детскими и молодежными объединениями,

	<p>поисковыми отрядами по воспитанию личности, способной к социальному проектированию и реализации значимых для личностного развития, развития школы и общества проектов «Шаг в будущее»</p> <p>2019 – 2020 уч.год– повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития МБОУ «СОШ №117» через социально значимую исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>2020 – 2021 уч.год – формирование личности, отвечающей запросам общества, требованиям и стандартам государственного заказа в условиях реализации воспитательной компоненты в классах педпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного воспитания в системе образования, развивающей потенциал учителя, ученика, родителя и обеспечивающей потребности социально-экономического развития МБОУ «СОШ №117»,</p> <p>развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ №117» школы и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную возможность детей и взрослых, в формировании этических, гражданско-патриотических, культурно-эстетических компетенций личности.</p> <p>модернизация образовательных программы в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на формирование позитивной модели поведения обучающихся, адаптации и адекватного развития их в обществе</p> <p>создание современной оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>обеспечение эффективной системы действий по социализации и самореализации детей и молодежи, развитию их потенциала.</p> <p>совершенствование воспитывающей среды в работе с одаренными детьми;</p> <p>развитие воспитывающей среды в условиях реализации воспитательной компоненты при интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования воспитанников МБОУ «СОШ №117», социума и семьи для выявления и развития их творческого потенциала.</p> <p>обеспечение безопасной среды для воспитания и развития детей и взрослых МБОУ «СОШ №117»</p> <p>развитие системы сетевого взаимодействия в процессе организации воспитания и развития обучающихся</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>удельный вес численности учителей МБОУ «СОШ №117», участвующих в проектно-исследовательской и социально значимой деятельности в общей численности учителей школы (процентов).</p> <p>удельный вес численности обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской и социально значимой деятельности в общей численности обучающихся школы (процентов).</p> <p>удельный вес численности одаренных обучающихся, принявших результативное участие в олимпиадах и конкурсах на всех уровнях в численности одаренных детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>

	<p>положительные отзывы участников реализации Программы развития о проведенных мероприятиях и воспитательной системе школы.</p> <p>удельный вес численности детей, требующих особого внимания, детей требующих особого контроля, принявших результативное участие в организованных структурными подразделениями школы мероприятиях, в численности всех детей, стоящих на всех видах учета и контроля;</p> <p>охват населения микрорайона программами дополнительного образования на бесплатной и платной основе (удельный вес численности обучающихся школы и взрослого населения микрорайона школы, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся школы и взрослого населения микрорайона школы).</p> <p>удельный вес численности молодых людей МБОУ «СОШ №117» в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи МБОУ «СОШ №117» в возрасте от 14 до 30 лет , процентов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>улучшение результатов обучающихся МБОУ «СОШ №117» по итогам школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, повышение удовлетворенности населения качеством воспитания;</p> <p>повышение качества подготовки одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам;</p> <p>повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров школы;</p> <p>обеспечение МБОУ «СОШ №117» квалифицированными кадрами, прошедшими курсовую подготовку и переподготовку по занимаемым должностям с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития воспитания.;</p> <p>увеличение доли воспитательного воздействия через реализуемые образовательные услуги школы в рамках межведомственного взаимодействия со структурами Сорочинского городского округа, Оренбургской области. (взаимодействие с ДЮСШ, ЦДТ, ЦДТТ, лесничеством, казачеством, здравоохранением, вузами и техникумами)</p> <p>100% охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования</p> <p>увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений до 28% от общего числа молодежи МБОУ «СОШ №117»</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития школы, микрорайона и города.</p> <p>уменьшение доли учащихся, стоявших на всех видах контроля, повышение уровня воспитанности.</p> <p>улучшение показателей по основным параметрам оценки качества образования.</p>
<p>Направления реализации Программы</p>	<p><i>Нормативно-правовые</i> - разработка нормативной базы на уровне МБОУ «СОШ №117», определяющей механизмы реализации Программы воспитания и социализации учащихся через реализацию воспитательной компоненты с учетом специфики Сорочинского городского округа и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования</p>



	<p><i>Организационно-управленческие</i> - организация межведомственного сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №117» и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ, поддержку семейного воспитания, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, поддержку общественных объединений в сфере воспитания и образования.</p> <p>совершенствование системы работы с одаренными учащимися по индивидуальным маршрутам обучения, воспитания и развития</p> <p><i>Кадровое</i> - реализация комплекса мер по подготовке педагогических кадров, обеспечивающих качество работы, направленной на достижение воспитательных результатов обучающихся.(своевременное обучение на базе университетов повышения квалификации педагогов, обобщение лучшего педагогического опыта на различных уровнях, развитие банка лучших инновационных практик, внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве)</p> <p><i>Информационное:</i> осуществление информационной поддержки мероприятий (СМИ, интернет-сайты, участие в интернет-конференциях, вебинарах, форумах).</p> <p>улучшение информированности потребителей о качестве воспитательной работы МБОУ «СОШ №117»</p> <p><i>Мониторинговое:</i> внутренний мониторинг качества образования МБОУ «СОШ №117» и обеспечение открытости информации о деятельности школы.</p> <p>обеспечение информационного оснащения, необходимого для реализации образовательной и воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Финансовое:</i> организация финансовой поддержки реализации программы;</p> <p><i>Материально-техническое:</i> обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитывающей деятельности в системе общего и дополнительного образования</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 1июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1</p>

	<p>октября 2008 года, протокол №36)</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3 апреля 2012 г.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р включающее Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения среднего общего образования.</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Приказ министерства образования Оренбургской области №01-21/1063 от 13.08.2014 (в редак. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 №01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области</p> <p>О стратегии развития Оренбургской области на 2010-2030 годы.</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального</p>
--	--

	<p>общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> <p>Региональная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области.</p>
<p>Направления развития воспитания</p>	<p>Развитие социальных институтов воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка семейного воспитания</li> <li>- развитие воспитания в системе образования</li> <li>- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</li> <li>- поддержка общественных объединений в сфере воспитания</li> </ul> <p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>- приобщение детей к культурному наследию</li> <li>- популяризация научных знаний среди детей</li> <li>- физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</li> <li>- экологическое воспитание</li> </ul>

## 1.6. Паспорт Подпрограммы 4 «Развитие информационной среды школы»

Наименование программы	Программа 4 «Развитие информационной среды МБОУ «СОШ №117»
Основная идея инновационного развития школы	Вовлечь детей в процесс активного обучения, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, учить детей и взрослых самостоятельно работать с информацией
Основные разработчики программы	Творческая группа в составе представителей администрации, руководителей ШМО, учителей информатики, учеников, выпускников, родителей школы
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБОУ «СОШ №117»
Соисполнители Программы	Руководители ШМО, учителя, координаторы школьных детских и молодежных общественных организаций, объединений, клубов, общешкольный родительский комитет, ученический совет
Участники Программы	учащиеся, учителя, родители, население, ориентированное на получение качественного образования и успешную социализацию в современном пространстве
Координатор Программы	Методист ИКТ
Цели Программы	<p>Обеспечение эффективного использования современных информационных технологий для повышения качества школьного образования;</p> <p>обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития сообщества МБОУ «СОШ №117»</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития МБОУ «СОШ №117»</p>
Задачи Программы	<p>формирование гибкой, подотчетной обществу системы управления качеством непрерывного образования, развивающей потенциал учителя, ученика, родителя и обеспечивающей потребности социально-экономического развития МБОУ «СОШ №117»,</p> <p>развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ №117» школы и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе населения с ОВЗ.</p> <p>Формирование информационной компетентности педагогов и учащихся</p> <p>создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия средствами ИКТ.</p> <p>обеспечение эффективной системы действий по развитию информационной грамотности, социализации и самореализации детей и молодежи, развитию их потенциала средствами ИКТ.</p> <p>развитие воспитывающей среды средствами ИКТ в условиях реализации воспитательной компоненты при интеграции основного и дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №117», социума и семьи для выявления и развития их творческого потенциала.</p> <p>обеспечение безопасности в сети Internet для создания благоприятной среды при обучении, воспитании и развитии детей и</p>

	<p>взрослых МБОУ «СОШ №117»</p> <p>развитие системы сетевого взаимодействия в процессе организации обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Ежегодное размещение публичного отчета о результатах и оценке качества образования школы на сайте школы</p> <p>широкое использование сети Internet педагогами, учащимися, родителями для дистанционного обучения в процессе обучения и подготовки к итоговой аттестации</p> <p>целевое взаимодействие с инфраструктурой МБОУ «СОШ №117» школы, обеспечивающее равную доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе населения с ОВЗ.</p> <p>сформированность информационной компетентности педагогов и учащихся</p> <p>современная оценка качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия средствами ИКТ.</p> <p>эффективная система действий по развитию информационной грамотности, социализации и самореализации детей и молодежи, развитию их потенциала средствами ИКТ .</p> <p>развитие воспитывающей среды средствами ИКТ в условиях реализации воспитательной компоненты при интеграции основного и дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №117», социума и семьи для выявления и развития их творческого потенциала.</p> <p>использование фильтрации сайтов для создания благоприятной и безопасной среды в сети Internet при обучении, воспитании и развитии детей и взрослых МБОУ «СОШ №117»</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап – август 2017 года- август 2019 года.</p> <p>2 этап – август 2019 года – август 2020 года</p> <p>3 этап – август 2020 года – август 2021 года</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>В соответствии с планируемым бюджетом</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое использование родителями возможностей пользования электронными дневниками;</li> <li>- снижение количества детей и взрослых, попавших под влияние запрещенных сайтов;</li> <li>- повышение степени пользования школьным сайтом;</li> <li>- увеличение количества участников образовательного процесса, использующих информационные образовательные ресурсы для участия в конкурсах, олимпиадах, курсах подготовки и переподготовки.</li> </ul>
<p>Направления развития</p>	<p>Размещение и обновление на сайте МБОУ «СОШ №117» нормативной базы и информации в соответствии с требованиями к сайтам ОУ, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики Сорочинского городского округа и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования</p> <p>организация доступа к сайтам для межведомственного сетевого</p>

	<p>взаимодействия МБОУ «СОШ №117» и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ, поддержку семейного воспитания, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, поддержку общественных объединений в сфере воспитания и образования.</p> <p>Широкое использование учителями порталов для реализация комплекса мер по своевременному обучению на базе университетов повышения квалификации педагогов, обобщению лучшего педагогического опыта на различных уровнях, развитию банка лучших инновационных практик, внедрению позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве, конкурсного движения.</p> <p>Своевременная и качественная информационная поддержка мероприятий (СМИ, интернет-сайты, участие в интернет-конференциях, вебинарах, форумах).</p> <p>Использование электронного дневника в интересах потребителей образовательных услуг и улучшения информированности потребителей о качестве работы МБОУ «СОШ №117»</p> <p>оснащение компьютерной техникой школы, необходимой для реализации образовательной и воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р включающее Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения среднего общего образования.</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением</p>

<p>Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)</p> <p>О стратегии развития Оренбургской области на 2010-2030 годы.</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> <p>Региональная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области.</p>
--

**1.7.Паспорт Подпрограммы 7 «Безопасность образовательной среды» МБОУ «СОШ№117»**

Цель программы	Защита жизненно важных интересов участников образовательного процесса от внутренних и внешних угроз.
	Психологическая безопасность является одной из составляющих безопасности и как состояние сохранности психики, предполагает поддержание определенного баланса между негативными воздействиями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, способностью преодолеть такие воздействия собственными ресурсами.
Факторы риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая тактика, провоцирующая возникновение стресса у детей;</li> <li>- интенсификация учебного процесса;</li> <li>- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;</li> <li>- нерациональная организация учебной деятельности;</li> <li>- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;</li> <li>- отсутствие системы работы по формированию понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе по профилактике вредных привычек, по половому воспитанию и сексуальному просвещению и т. П.</li> </ul>
Факторы угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неквалифицированные специалисты;</li> <li>- неблагоприятный психологический климат в классе (взаимодействие учащихся и учителя);</li> <li>- психологическое насилие (критика в адрес личности, унижение, конфликты);</li> <li>- терроризм или осознание его вероятности;</li> <li>- аварийное состояние помещений;</li> <li>- разного рода перегрузки ребенка (неадекватность требований, эмоциональные, умственные, физические перегрузки)</li> <li>- нежелание родителей взаимодействовать с педагогами;</li> <li>- нестабильность образовательной системы,напряженность в педагогической среде.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы;</li> <li>- отработать систему согласованных взглядов и представлений педагогов, психологов, родителей на образовательную среду школы;</li> <li>- обосновать условия организации такого типа образовательной средыи требования к ее эффективной организации для каждого участникапедагогической ситуации;</li> <li>- обосновать комплекс методов и технологий для работы педагогов, психологов, управленцев, родителей, детей в ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- составить минимальный и доступный комплекс упражнений и занятий для применения каждым участником образовательной</li> </ul>



	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать конкретные рекомендации педагогам, психологам, управленцам, родителям по организации комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.</li> </ul>
<p>Стратегические подходы достижения поставленной цели:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование планирования мероприятий по основным направлениям обеспечения безопасности образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование учетно-отчетной документации по основным направлениям формирования безопасного образовательного пространства и методов их анализа с использованием электронно-вычислительной техники;</li> <li>- улучшение средств и методов организации работы по охране труда на всех уровнях управления образованием, разработка эффективного механизма экономического стимулирования образовательных учреждений по внедрению эффективной системы управления охраной труда;</li> <li>- совершенствование планирования мероприятий по межведомственной координации деятельности и механизмов достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование методов мониторинга здоровья и условий учебы и труда в образовательном учреждении;</li> <li>- своевременное обучение целевых групп (руководителей ОУ, медицинских работников ОУ, учителей и воспитателей, учащихся и воспитанников, родителей) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности.</li> </ul>
<p>Нормативные документы</p>	<p>Федеральный Закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» Федеральный Закон 2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты</p> <p>Международные документы: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966; Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 и Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19.12.66; Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принято Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, наук и культуры от 14.12.66) , «Конвенция о правах ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральные Законы: Конституция РФ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", утвержденные Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. от 25.11.2009);</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 21.12.1996 № 559-ФЗ "О дополнительных гарантиях</li> </ul>

	<p>социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 22.08.2004);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», 2011 г.</li> </ul> <p>Устав МБОУ «СОШ №117» Документы, подтверждающие право МБОУ «СОШ №117 на ведение образовательной деятельности.</p>
Образовательное пространство	Сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности, наращивание человеческого капитала.
Безопасность общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.</li> </ul>
Направления и позиции безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- противопожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- экономическо-финансовая безопасность;</li> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- техногенная безопасность;</li> <li>- технологическая безопасность;</li> <li>- охрана труда;</li> <li>- радиационная безопасность;</li> <li>- экологическая безопасность;</li> <li>- взрывобезопасность;</li> <li>-электротехническая безопасность.</li> </ul>
Структурная модель образовательной среды	Психологически безопасная среда
Компоненты образовательной среды	Предметно-пространственный Социальный компонент Психодидактический компонент
Модель психологически безопасной образовательной	Референтная значимость Психологическая защищенность Личностно-доверительное общение

среды	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие;</li> <li>- психическое развитие;</li> <li>- общая благоприятная оценка здоровья;</li> <li>- диалектика взаимоотношений организма и среды;</li> <li>- адекватность физического воспитания;</li> <li>- адекватность развития интеллектуальной сферы;</li> <li>- состояние социальной реализованности.</li> </ul>
Критерии психологической безопасности образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;</li> <li>- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;</li> <li>- укрепление психического здоровья;</li> <li>- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;</li> <li>- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.</li> </ul>
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интегральный показатель отношения к среде;</li> <li>- индекс психологической безопасности;</li> <li>- индекс удовлетворенности образовательной средой.</li> </ul>

**1.8.Паспорт Подпрограммы 6 «Развитие системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117» и информационной прозрачности системы образования» на 2017-2021 годы**

Наименование программы	Программа 6 «Развитие системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №117» и информационной прозрачности системы образования» на 2017-2021 годы
Основные разработчики программы	Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, учеников, выпускников, родителей школы
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБОУ «СОШ №117»
Соисполнители Программы	Руководители ШМО, педагоги школы, координаторы школьных детских и молодежных общественных организаций, объединений, клубов, общешкольный родительский комитет, ученический совет, выпускники, независимые эксперты школы
Участники Программы	Дошкольники 5-7 лет, учащиеся, учителя, родители, выпускники, руководители детских и молодежных общественных объединений, население, ориентированное на получение качественного образования и успешную социализацию в современном пространстве, инспектирующие органы
Координатор Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117»
Цели Программы	Обеспечение эффективного отражения состояния образования МБОУ «СОШ №117», аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития
Задачи Программы	<p>осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;</p> <p>выявление уровня качества образования;</p> <p>установление его соответствия требованиям ФГОС;</p> <p>определение основных тенденций развития качества образования в МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в школе;</p> <p>сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования в школе.</p> <p>формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал учителя, ученика, родителя и обеспечивающей потребности социально-экономического развития МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>развитие системы сетевого взаимодействия в процессе организации оценки качества обучения, воспитания и развития обучающихся МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>включение потребителей образовательных услуг (обучающихся,</p>

	<p>родителей (законных представителей), учителей, педагогов дополнительного образования, сотрудников школы по должностям, выпускников, сетевых партнеров по организации образовательной деятельности) в оценку качества образования школы;</p> <p>обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов школы;</p> <p>формирование культуры оценки качества образования на уровне подразделений школы, учащихся, родителей, выпускников в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>совершенствование системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</p> <p>совершенствование системы мониторинговых исследований качества основного общего и дополнительного образования;</p> <p>применение унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов.</p>
Объекты мониторинга	<p>Качество условий (потенциала) образовательного учреждения</p> <p>Качество образовательного процесса.</p> <p>Качество результатов (достижений) образовательного процесса</p>
Методы контроля	<p>экспертное оценивание,</p> <p>тестирование,</p> <p>анкетирование,</p> <p>проверка документации,</p> <p>проведение контрольных работ</p> <p>проведение контроля (виды контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексный, текущий, итоговый)</p> <p>собеседование</p> <p>статистическая обработка информации и др.</p> <p>независимые сертифицированные исследования</p> <p>контроль ВСОКО</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>своевременность, актуальность и эффективность принятия решений действующим органом коллегиального управления (управляющим советом) с участием родителей, учредителя;</p> <p>регулярное освещение образовательной деятельности и достижений участников образовательного процесса школы на официальном сайте школы;</p> <p>эффективность независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц;</p> <p>своевременная аттестация и аккредитация школы;</p> <p>качественное управление образовательным процессом школы управляющего совета, участвующего в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования;</p> <p>своевременное ежегодное представление общественности публичного отчета, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности школы;</p> <p>число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;</p> <p>количество контрольных мероприятий Федерального агентства по</p>

	<p>надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности руководства школы, единиц;</p> <p>своевременная аттестация и аккредитация образовательного учреждения.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1 этап – август 2017 года- август 2019 года.</p> <p>2 этап – август 2019 года – август 2020 года</p> <p>3 этап – август 2020 года – август 2021 года</p>
Объем бюджетных ассигнований Программы	В соответствии с планируемым бюджетом
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;</p> <p>снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий; обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур;</p> <p>определение механизмов независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования;</p> <p>повышение результативности обучающихся школы по итогам международных сопоставительных исследований качества образования;</p> <p>эффективные действия управляющего совета школы</p> <p>улучшение показателей по основным параметрам оценки качества образования.</p>
Направления развития	<p>оценка качества подготовки нормативной базы на уровне МБОУ «СОШ №117», определяющей механизмы реализации Программ и отвечающей требованиям и стандартам (по критериям);</p> <p>мониторинг качества усвоения образовательных программ обучающимися на всех ступенях образования по категориям обучающихся;</p> <p>условия организации образовательного процесса как классно-урочной так и внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>система оценки качества организации межведомственного сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №117» и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих занятость обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ, поддержку семейного воспитания, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, поддержку общественных объединений в сфере воспитания и образования детей и взрослых;.</p> <p>соответствие профессионального уровня педагогов утвержденным стандартам (аттестация, конкурсы профессионального мастерства, степень участия педагогов в проектной и научно-исследовательской деятельности);</p> <p>оценка качества реализации комплекса мер по подготовке педагогических кадров, обеспечивающих качество работы,</p>

	<p>направленной на достижение высоких образовательных и воспитательных результатов обучающихся.(своевременное обучение на базе университетов повышения квалификации педагогов, обобщение лучшего педагогического опыта на различных уровнях, развитие банка лучших инновационных практик, внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве);</p> <p>оценка качества организации информационной поддержки мероприятий (СМИ, интернет-сайты, участие в интернет-конференциях, вебинарах, форумах);</p> <p>оценка качества осуществляемой деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшения информированности потребителей о качестве работы МБОУ «СОШ №117»;</p> <p>мониторинг системы образования МБОУ «СОШ №117» и обеспечение открытости информации о деятельности школы;</p> <p>оценка уровня развития материально-технической базы школы.</p> <p>оценка степени удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем развития образования в школе;</p>
--	--